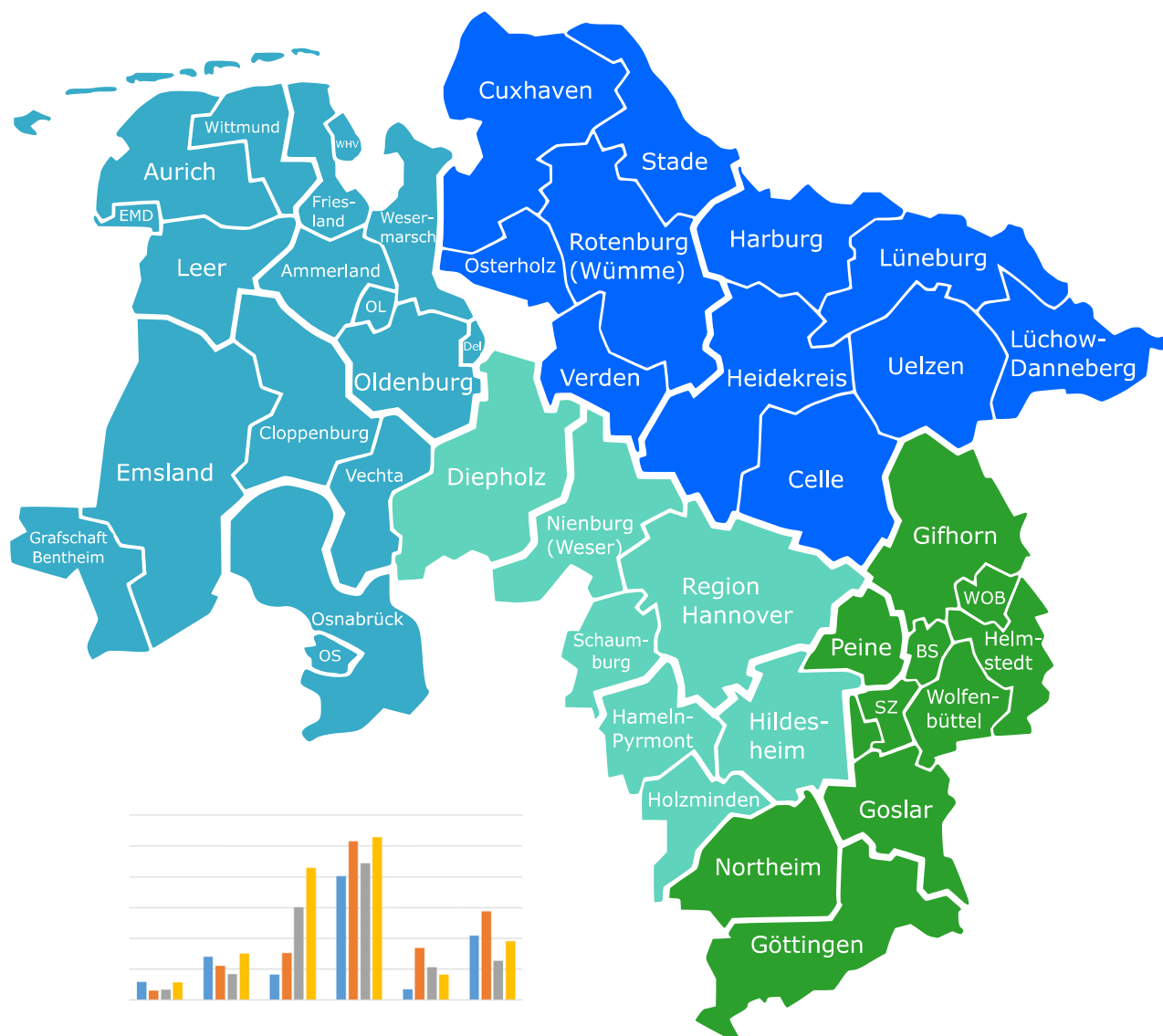




Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -

Schuljahr 2023/2024



Niedersachsen

Vorwort

Mit der vorliegenden Broschüre „Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -“ werden die Vergleichswerte und Zahlen aus der Erhebung zur Unterrichtsversorgung an allgemein bildenden Schulen **zum Stichtag 31.08.2023** (Schuljahr 2023/2024) für die öffentlichen sowie für die von freien Trägern betriebenen allgemein bildenden Schulen fortgeschrieben.

Die vorliegende Statistikbroschüre sowie die Broschüren der Schuljahre ab 2005/2006 und weitere Tabellen zur Statistik des aktuellen Stichtages können Sie im Internet unter folgender Adresse abrufen:

<http://statistik-abs.bip-nds.de>.



Allgemeine Informationen über die Schüler-, Klassen- und Lehrkräftezahlen sind im **Kapitel 1 „Übersichten“** auf den Seiten 1 bis 7 dargestellt.

Die Gesamtzahl der **Schülerinnen und Schüler** beträgt zum Stichtag 31.08.2023 an den allgemein bildenden Schulen 877152 und ist damit um 8.639 gegenüber dem Vorjahr gestiegen. Nach der **Schülerprognose** zum Stichtag 31.08.2023 werden in den Jahren 2025 rund 909.400 Schülerinnen und Schüler, 2026 rund 926.100, 2027 rund 942.800 und 2030 rund 986.900 Schülerinnen und Schüler die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen besuchen (S. 24).

Die **Übergangsquote der Schülerinnen und Schüler von den Grundschulen auf die Schulformen des Sekundarbereichs I** (S. 14) stellt sich wie folgt dar. Im Jahr 2023 wurde für die Gymnasien ein Anteil von 43,6 %, für die Oberschulen ein Anteil von 22,6 %, für die Realschulen ein Anteil von 13,0 %, für die Hauptschulen ein Anteil von 3,1 %, für die Integrierten Gesamtschulen ein Anteil von 16,9 % und für die Freien Waldorfschulen ein Anteil von 0,8 % in den Eingangsklassen ermittelt.

Die **sonderpädagogische Förderung** wurde seit Einführung der Inklusion aufsteigend beginnend im Schuljahr 2013/2014 in den Schuljahrgängen 1 und 5 ausgebaut. Die Regelungen zur Inklusion gelten seit dem Schuljahr 2021/2022 damit für die Schuljahrgänge 1 bis 13. Die sonderpädagogische Grundversorgung an Grundschulen umfasst 31.434 Stunden, das heißt insgesamt rund 1.168 Vollzeiteinheiten (S. 11).

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen, die an einem **Ganztagsangebot** teilnehmen, beläuft sich auf 59,7 % (S. 29).

Zum Ende des Schuljahres 2022/2023 haben insgesamt 76.859 Schülerinnen und Schüler eine allgemein bildende Schule verlassen.

Davon erzielten 24.793 Schülerinnen und Schüler die allgemeine Hochschulreife, 39.884 Schülerinnen und Schüler den mittleren Abschluss und 6.287 Schülerinnen und Schüler den Hauptschulabschluss.

5.895 Schülerinnen und Schüler beendeten eine allgemein bildende Schule **ohne Hauptschulabschluss**. Darin enthalten sind 1.500 Schülerinnen und Schüler mit dem Abschluss der Förderschule Lernen sowie 852 Abgängerinnen und Abgänger mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (S. 16).

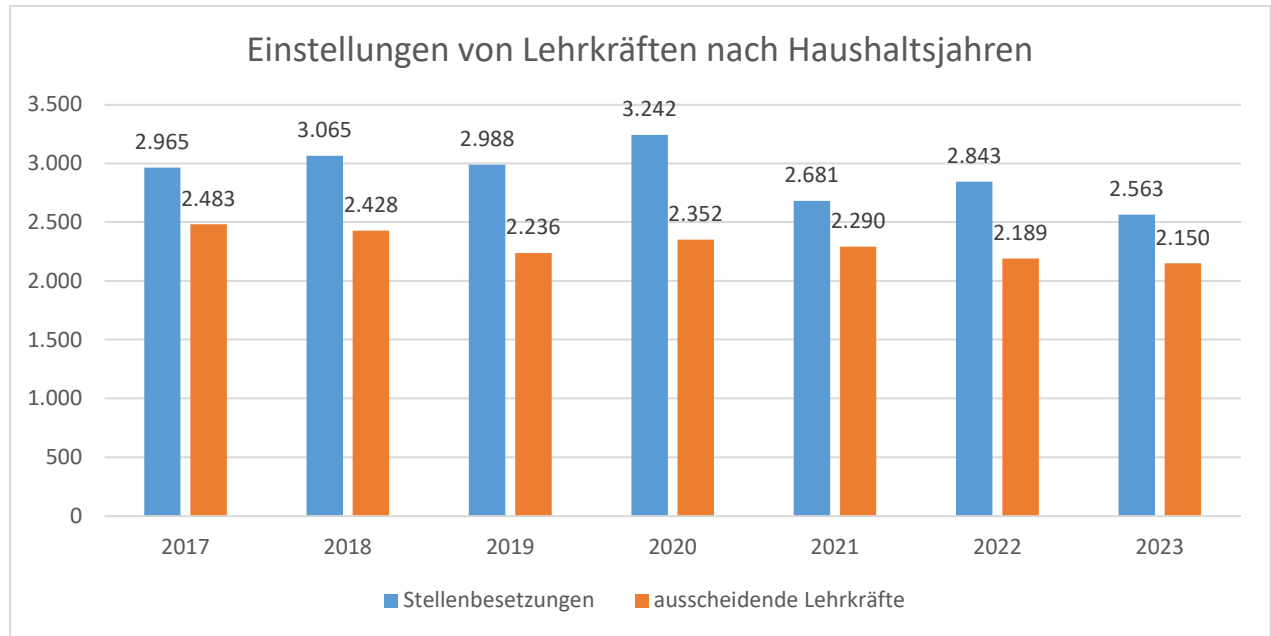
Bei den **Lehrkräften** ist die stärkste **Altersgruppe** mit 16,9 % die der 40- bis unter 45-Jährigen. Die durchschnittliche Jahrgangsstärke dieser Altersgruppe liegt bei rund 2.400 Lehrkräften. Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt zum Stichtag 31.08.2023 rund 44,2 Jahre (S. 18,19).

Der **Anteil der weiblichen Lehrkräfte** beträgt mit 72,7 % (Vorjahr 72,5 %) weiterhin deutlich mehr als zwei Drittel (S. 20).

Für die Bewertung der Statistiken ist es wichtig, die Fußnoten in den einzelnen Tabellen zu beachten. Diese liefern Hinweise über das Zustandekommen und die Bedeutung der einzelnen Zahlenwerte. In diesem Sinne sind auch die Erläuterungen auf Seite III zu verstehen.

Die Entwicklung der Unterrichts- bzw. Schulversorgung an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (ohne Schulen im Bereich des Sozialministeriums) in Verbindung mit weiteren Kennzahlen:

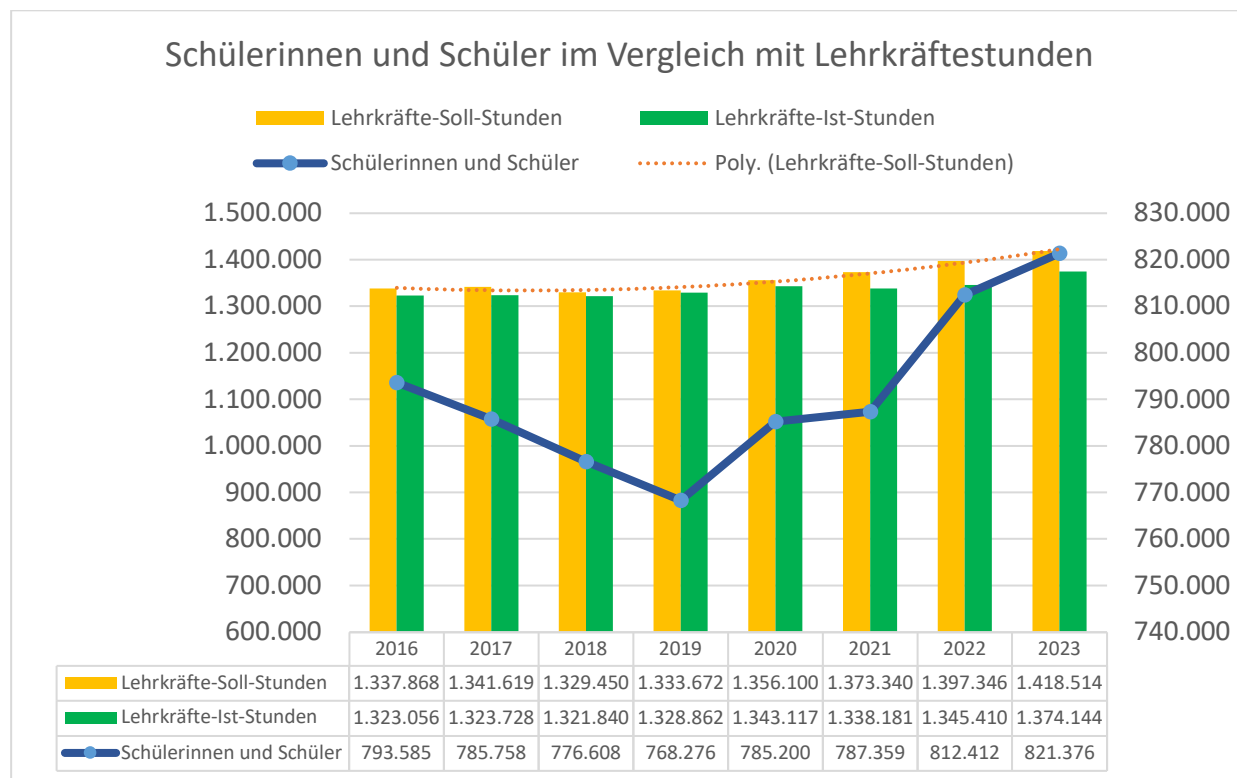
1. Entwicklung der Einstellungen in Niedersachsen



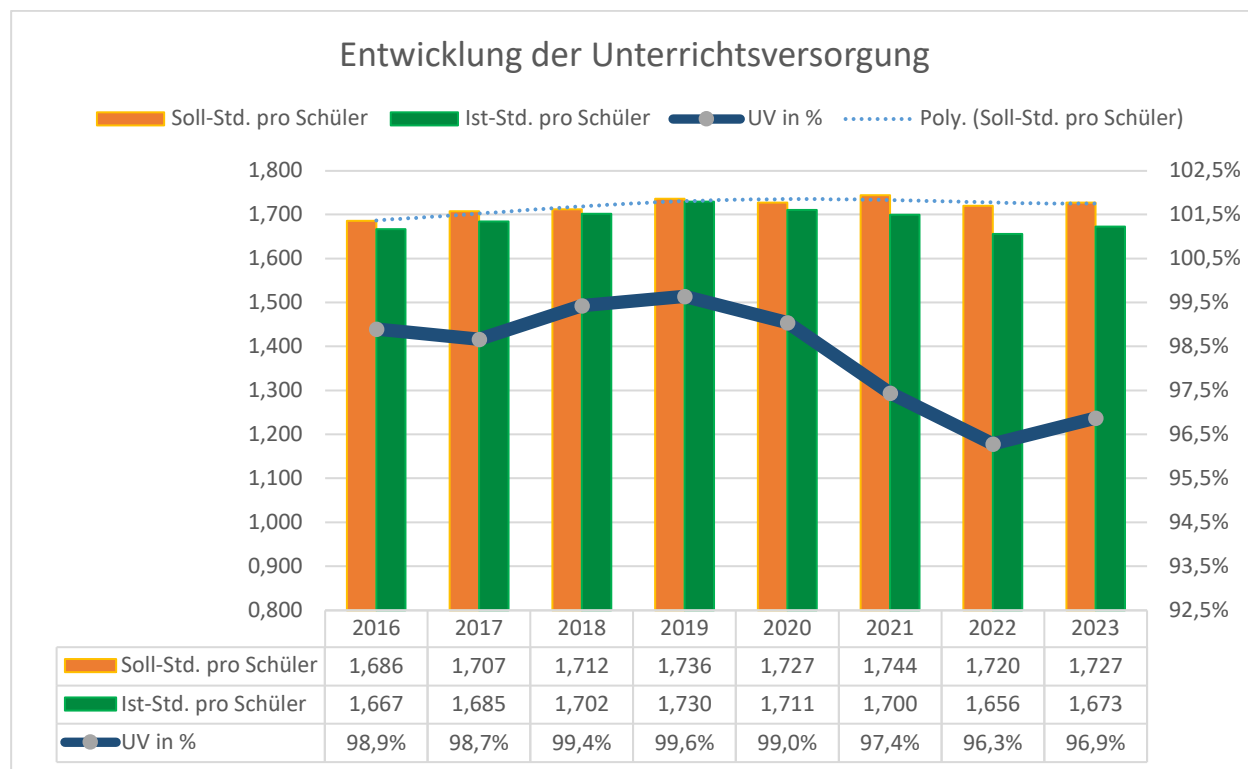
Deutlich wird, dass in den dargestellten Jahren immer eine positive Einstellungsbilanz im Vergleich zu den ausscheidenden Lehrkräften erreicht werden konnte.

2. Entwicklung der Unterrichtsversorgung

a) Schülerinnen und Schüler im Vergleich mit Lehrkräfte-Soll- und Lehrkräfte-Ist-Stunden



b) Entwicklung des Unterrichtsversorgungswertes (UV) in Verbindung mit den Relationen der Soll-Stunden pro Schüler und Ist-Stunden pro Schüler



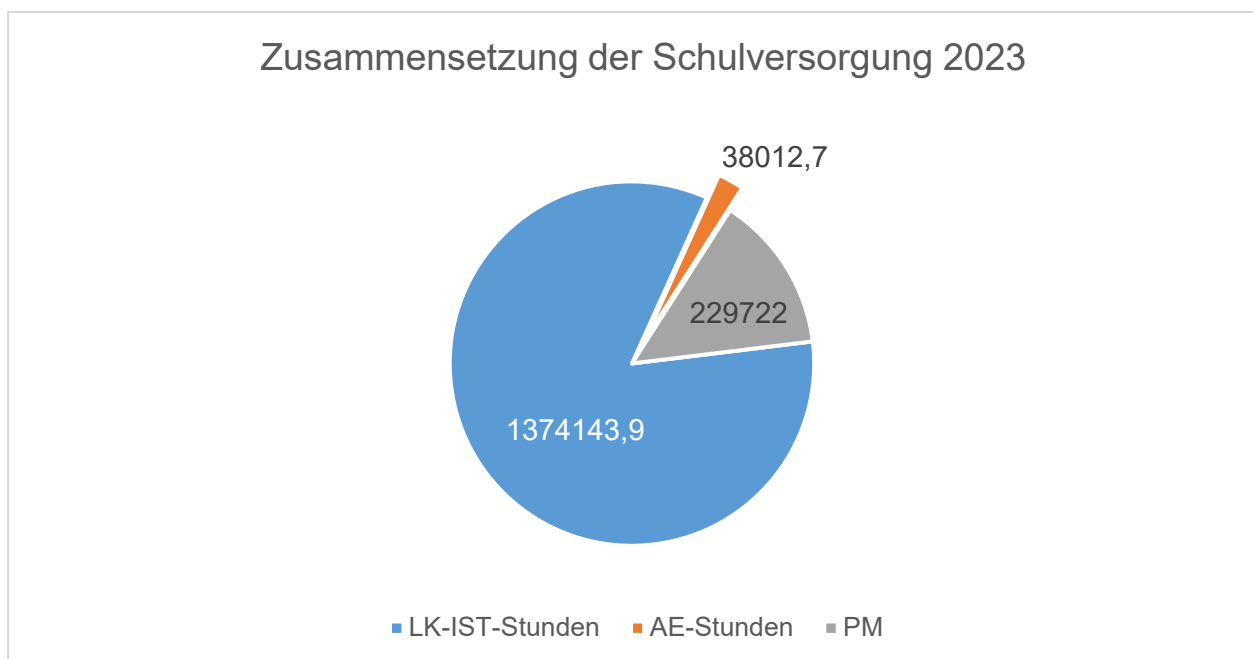
Die Tabellen zeigen den gestiegenen Bedarf an Lehrkräftestunden bei zurückgehender Schülerzahl. In Tabelle b) wird dies in den Relationen dargestellt.

c) Zusammensetzung und Entwicklung der Schulversorgung

Die Versorgung und die Qualität einer Schule bilden sich vor dem Hintergrund der vielfältigen Aufgaben allerdings nicht allein in der Anzahl der Lehrkräfte-Ist-Stunden ab. Zum System Schule sind als weitere Ressourcen neben Fachkräften im nichtlehrenden Bereich, z. B. pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder Schulassistentinnen und -assistenten, auch diejenigen Ressourcen zu zählen, die als Anrechnungsstunden (AE) für Lehrkräfte zur Qualitätsentwicklung an Schule dienen.

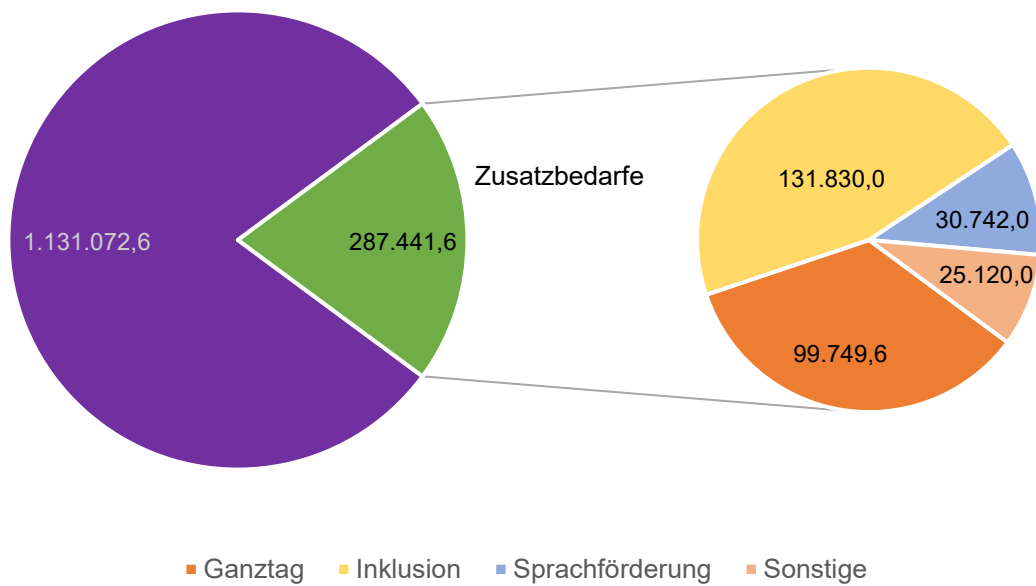
Insofern kann die Schulversorgung, die u. a. auch einen Indikator für die multiprofessionelle Zusammenarbeit abbildet, aus drei Komponenten dargestellt werden:

1. Lehrkräfte-Ist-Stunden mit dem Schwerpunkt der Unterrichtserteilung
2. AE-Stunden zur Qualitätsentwicklung an Schule
3. Stunden des nichtlehrenden Personals



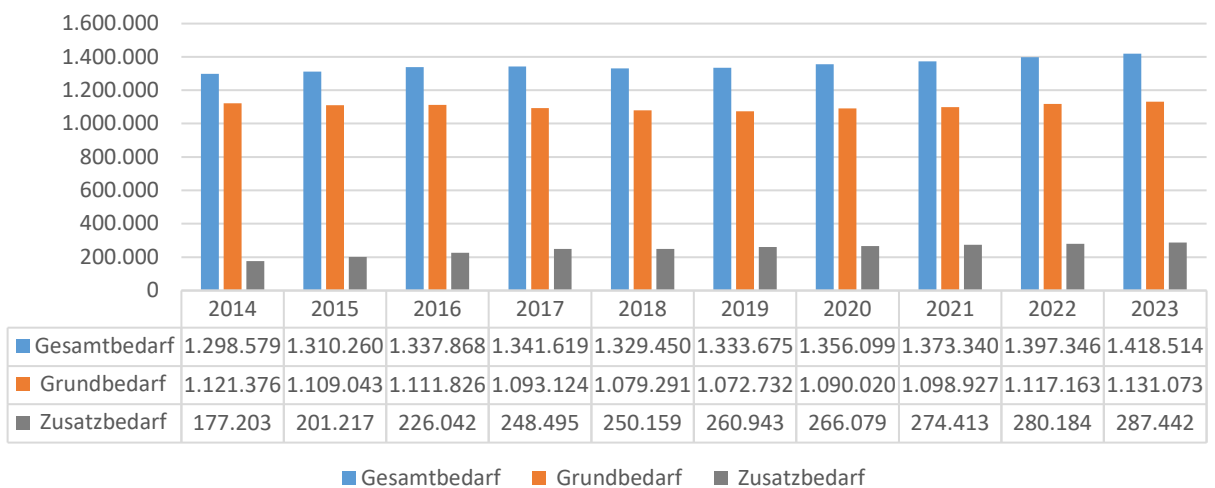
Zudem sind die Aufgabenerweiterungen (z. B. Inklusion, Ganztagsbetreuung) der Schulen zu betrachten, die sich an der Entwicklung der unterschiedlichen Bedarfe zeigen.

Verteilung der LK-Soll-Stunden



d) Lehrkräfte-Soll-Stunden mit anteiliger Verteilung Grund- und Zusatzbedarf:

Übersicht über die Bedarfe



Inhaltsverzeichnis

1	Übersichten	Seite
1.1	Übersicht über die allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2023/2024	1
1.2	Übersicht über die öffentlichen allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2023/2024	2
1.3	Übersicht über die allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft zum Schuljahr 2023/2024	3
1.4	Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RLSB zum Schuljahr 2023/2024	4
1.5	Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 31.08.2023 -	5
1.6	Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 31.08.2023 -	6
1.7	Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS	7
2	Religion	
2.1	Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Religionszugehörigkeit am 31.08.2023	8
2.2	Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht am 31.08.2023	9
3	Inklusion	
3.1	Entwicklung der Inklusion	10, 11
3.2	Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt Stichtag 31.08.2023	12
4	Strukturmerkmale	
4.1	Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 31.08.2023	13
4.2	Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -	14
4.3	Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I zum Stichtag 31.08.2023	15
4.4	Schülerinnen und Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2022/2023 nach Art und Schulform	16
5	Lehrkräfte	
5.1	Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung zum Stichtag 31.08.2023	17
5.2	Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 31.08.2023 Land Niedersachsen und RLSB	18
5.3	Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980	19
5.4	Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 31.08.2023 Land Niedersachsen und RLSB	20
5.5	Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS	21
5.6	Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	22
5.7	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Ausbildungshalbjahren	22
5.8	Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst	22
5.9	Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst nach Lehramt und Fächern (nur 1. und 2. Unterrichtsfach)	23
6	Entwicklung der Schülerzahlen	
6.1	Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen	24
6.2	Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen	25
6.3	Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden	26
6.4	Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung	27
6.5	Entwicklung der Ganztagschulen - öffentliche Schulen -	28
6.6	Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -	29

7	Entwicklung der Schulen	
7.1	Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)	30, 31
7.2	Entwicklung der Hauptschulen	32, 33
7.3	Entwicklung der Realschulen	34, 35
7.4	Entwicklung der Oberschulen	36, 37
7.5	Entwicklung der Gymnasien	38, 39
7.6	Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen	40, 41
7.7	Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen	42, 43
7.8	Entwicklung der Freien Waldorfschulen	44
7.9	Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs	45
7.10	Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen	46
7.11	Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und sonstige Förderschulen	47
7.12	Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Förderschwerpunkte	48
8	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	
8.1	Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang	49

Erläuterungen

- Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen allgemein bildenden Schulen und die Schulen in freier Trägerschaft, sofern nichts anderes angegeben ist.
- Die Schulform **Gymnasium** beinhaltet Abendgymnasien und Kollegs, wenn diese nicht gesondert aufgeführt sind oder etwas angemerkt ist.
- Die Schulform **Integrierte Gesamtschule** beinhaltet Schulen mit Gesamtschulcharakter in freier Trägerschaft, die bisher auf die entsprechenden Schulformen Grundschule und Realschule aufgeteilt waren.
- Die **Sprachlernklassen** können für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache eingerichtet werden, wenn diese wegen erheblicher sprachlicher Schwierigkeiten dem Unterricht in der Regelklasse noch nicht folgen können.
- Unter **Einrichtungen** wird die Anzahl der Schulen dargestellt, die die betroffene Schulform bzw. den Schulbereich oder den Schwerpunkt der Förderung führen.
- Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.
- **ha./hb. Lehrkräfte** sind Vollzeitlehrkräfte sowie T1-Lehrkräfte.
- **T1-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit mindestens der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **T2-Lehrkräfte** sind Teilzeitlehrkräfte, die mit weniger als der Hälfte der Regelstundenzahl beschäftigt sind.
- **Vollzeit-Einheiten** (VZE) ist die Zahl der Vollzeitlehrkräfte und der in die VZE umgerechneten Unterrichtsstunden, die von den Teilzeitlehrkräften und den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eigenverantwortlich erteilt werden (Addition ihrer Stunden geteilt durch die Regelstundenzahl).
- **Erteilte Stunden** sind die Wochenunterrichtsstunden aller Lehrkräfte und der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sowie deren besondere Unterrichtsstunden.
- Beim **Auf- und Abrunden** wurde im Allgemeinen keine Rücksicht auf die Endsumme genommen. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.
- Der Begriff "**Schüler**" wird in manchen Tabellen dieser Broschüre für "Schülerinnen und Schüler" verwendet.
- **SGL:** Schulgliederung
- **RLSB:** Regionale Landesämter für Schule und Bildung
Braunschweig, Hannover, Lüneburg und Osnabrück
- **GHR:** kann die Lehrämter G, HR, GHR und GH zusammenfassend darstellen

Zeichenerklärung

- = Null bzw. Nichts
- 0 = Mehr als Null oder Nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten dargestellten Einheit
- . = Zahl nicht bekannt bzw. noch nicht bekannt oder Fragestellung nicht zutreffend bzw. sinnlos
- davon = Aufgliederung einer Gesamtmasse in sämtliche Teilmassen, deren Summe wieder die Gesamtmasse ergibt
- darunter = Aufgliederung einzelner Teilmassen

Farbkennzeichnung der Tabellenköpfe

	allgemein bildende Schulen
	öffentliche Schulen
	Schulen in freier Trägerschaft

Hinweis

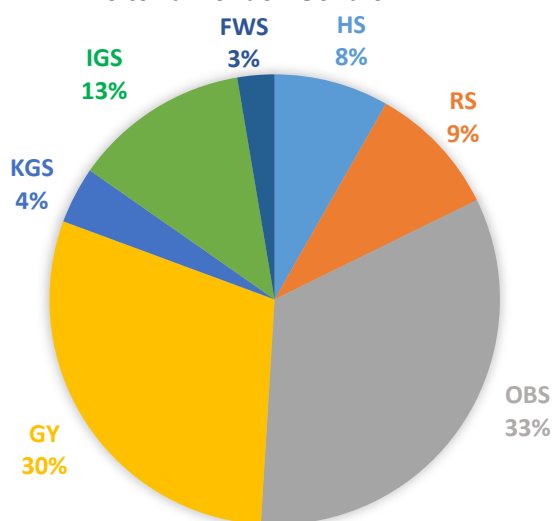
Diese Broschüre ist auch im Internet unter
www.mk.niedersachsen.de > Service > Statistik
abgebildet.

Niedersächsisches Kultusministerium
Referat 34
Unterrichtsversorgung, Einstellung, Bedarfsplanung der allgemein bildenden Schulen
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
Hannover im November 2024

Übersicht über die allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2023/2024

Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeiteinheiten (VZE)
Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	208	2 638	223	153
Grundschule	1 655	312 493	15 971	20 068
Hauptschule	71	14 551	924	1 744
Realschule	82	45 429	1 936	2 981
Oberschule	287	106 897	5 325	9 806
Gymnasium	256	231 808	6 242	16 584
Abendgymnasium	5	465		52
Kolleg	4	514		59
Kooperative Gesamtschule (KGS)	35	39 327	1 502	3 257
Integrierte Gesamtschule (IGS)	109	90 487	2 952	7 776
Freie Waldorfschule (FWS)	23	7 062	232	618
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>	4	58	6	6
Förderschule Lernen (FöS LE)	59	3 975	363	536
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	66	10 018	1 362	2 189
sonstige Förderschulen	69	11 430	1 314	1 862
G e s a m t (Schulen ohne SKG)	2 721	877 152	38 352	67 690

Prozentuale Verteilung der weiterführenden Schulen



Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die weiterführenden Schulen

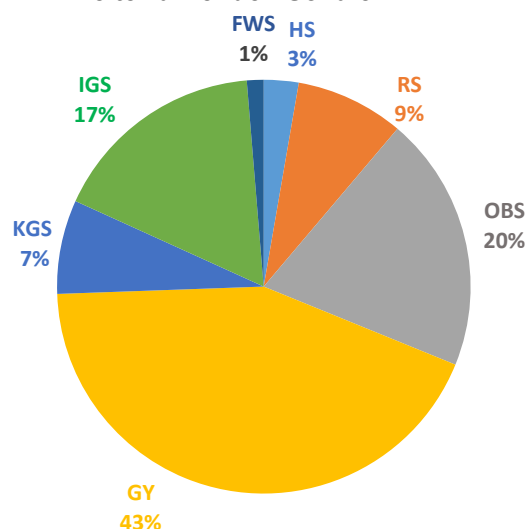
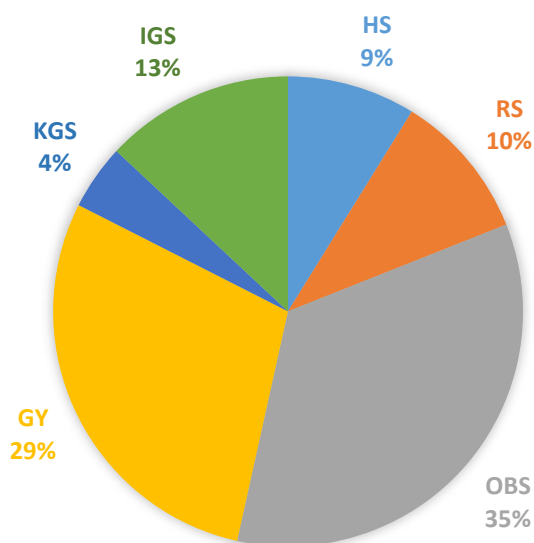


Tabelle 1.2

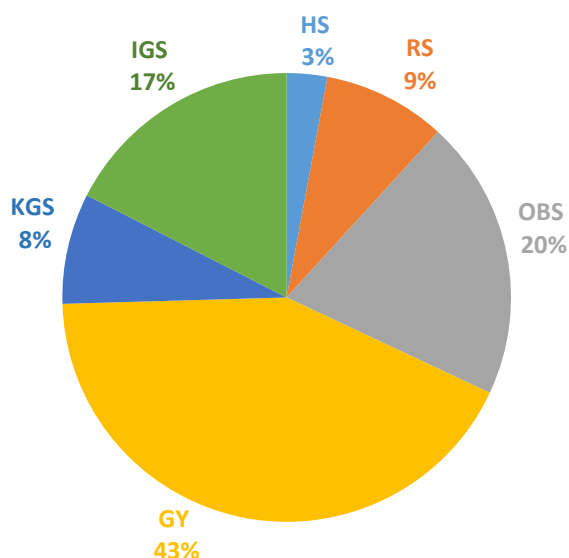
Übersicht über die öffentlichen allgemein bildenden Schulen zum Schuljahr 2023/2024

Öffentliche Schulen				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeiteinheiten (VZE)
Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	207	2 628	222	148
Grundschule	1 623	308 984	15 762	19 776
Hauptschule	67	14 320	907	1 718
Realschule	77	43 345	1 831	2 820
Oberschule	262	98 891	4 930	9 120
Gymnasium	220	208 223	5 579	14 786
Abendgymnasium	5	465		52
Kolleg	4	514		59
Kooperative Gesamtschule (KGS)	34	38 989	1 484	3 225
Integrierte Gesamtschule (IGS)	99	85 543	2 765	7 331
Freie Waldorfschule (FWS)				
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>	4	58	6	6
Förderschule Lernen (FöS LE)	54	3 899	349	526
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	55	8 674	1 178	1 913
sonstige Förderschulen	34	7 471	809	1 170
G e s a m t (Schulen ohne SKG)	2 534	822 004	35 822	62 651

Prozentuale Verteilung der öffentlichen weiterführenden Schulen



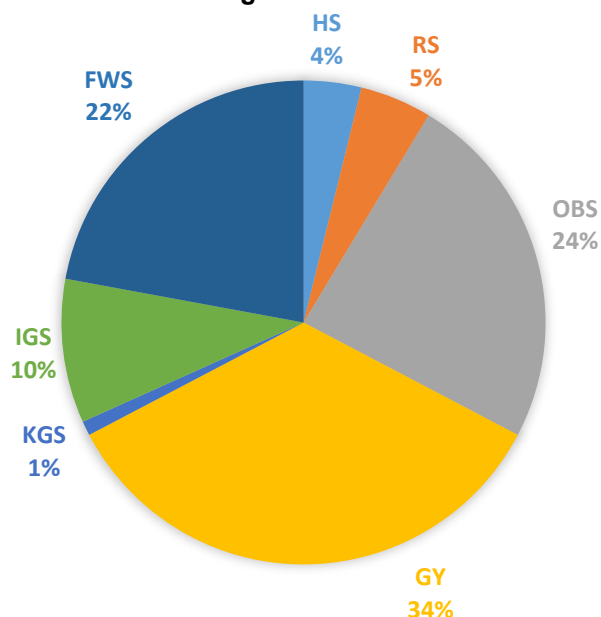
Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die öffentlichen weiterführenden Schulen



Übersicht über die allgemein bildenden Schulen in freier Trägerschaft zum Schuljahr 2023/2024

Schulen in freier Trägerschaft				
Schulform	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	Vollzeiteinheiten (VZE)
Schulkindergarten (SKG) <i>(nur als SGL)</i>	1	10	1	4
Grundschule	32	3 509	209	292
Hauptschule	4	231	17	27
Realschule	5	2 084	105	161
Oberschule	25	8 006	395	686
Gymnasium	36	23 585	663	1 798
Abendgymnasium				
Kolleg				
Kooperative Gesamtschule (KGS)	1	338	18	32
Integrierte Gesamtschule (IGS)	10	4 944	187	445
Freie Waldorfschule (FWS)	23	7 062	232	618
SKG an Förderschulen <i>(nur als SGL)</i>				
Förderschule Lernen (FöS LE)	5	76	14	10
Förderschule Geistige Entwicklung (FöS GE)	11	1 344	184	276
sonstige Förderschulen	35	3 959	505	692
G e s a m t (Schulen ohne SKG)	187	55 148	2 530	5 040

Prozentuale Verteilung der weiterführenden Schulen in privater Trägerschaft



Prozentuale Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf weiterführende Schulen in privater Trägerschaft

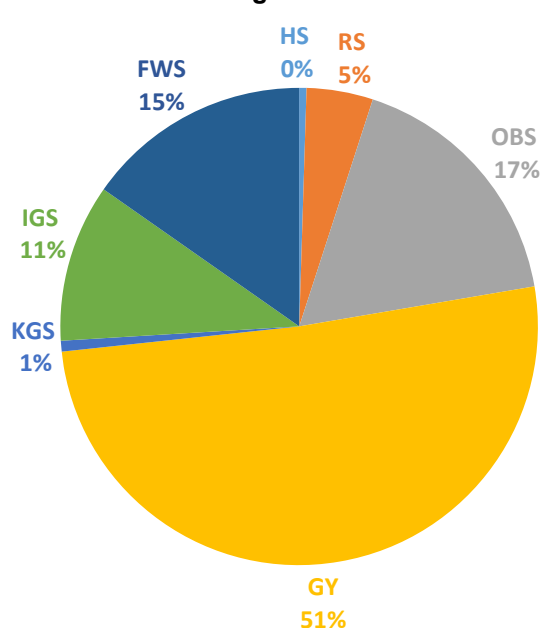


Tabelle 1.4

Schülerinnen und Schüler nach Schulform und RLSB zum Schuljahr 2023/2024

Schulform	Öffentliche Schulen				Schulen in freier Trägerschaft			
	Braun- schweig	Han- nover	Lüne- burg	Osna- brück	Braun- schweig	Han- nover	Lüne- burg	Osna- brück
Schulkindergarten	518	562	598	950	10			
Grundschule	58 528	80 862	68 824	100 770	996	1 396	530	587
Hauptschule	5 043	1 985	2 594	4 698		41		190
Realschule	14 188	8 556	7 118	13 483	278	1 153	131	522
Oberschule	8 639	16 427	30 261	43 564	926	1 311	198	5 571
Gymnasium	44 574	58 702	48 317	56 630	3 258	5 664	2 360	12 303
Abendgymnasium	161	98		206				
Kolleg	205	181		128				
KGS	2 940	17 474	10 210	8 365		338		
IGS	21 610	30 580	14 407	18 946	1 165	1 986	304	1 489
Freie Waldorfschule					1 088	1 906	2 785	1 283
SKG an FöS		58						
Förderschule Lernen	980	405	729	1 785	11	11	13	41
Förderschule GE	1 810	2 311	1 381	3 172	26	264	718	336
sonstige FöS	1 490	2 157	891	2 933	594	1 246	621	1 498
G e s a m t	160 686	220 358	185 330	255 630	8 352	15 316	7 660	23 820

Verteilung der Schülerinnen und Schüler
an ausgewählten öffentlichen Schulen nach Schulformen
und RLSB

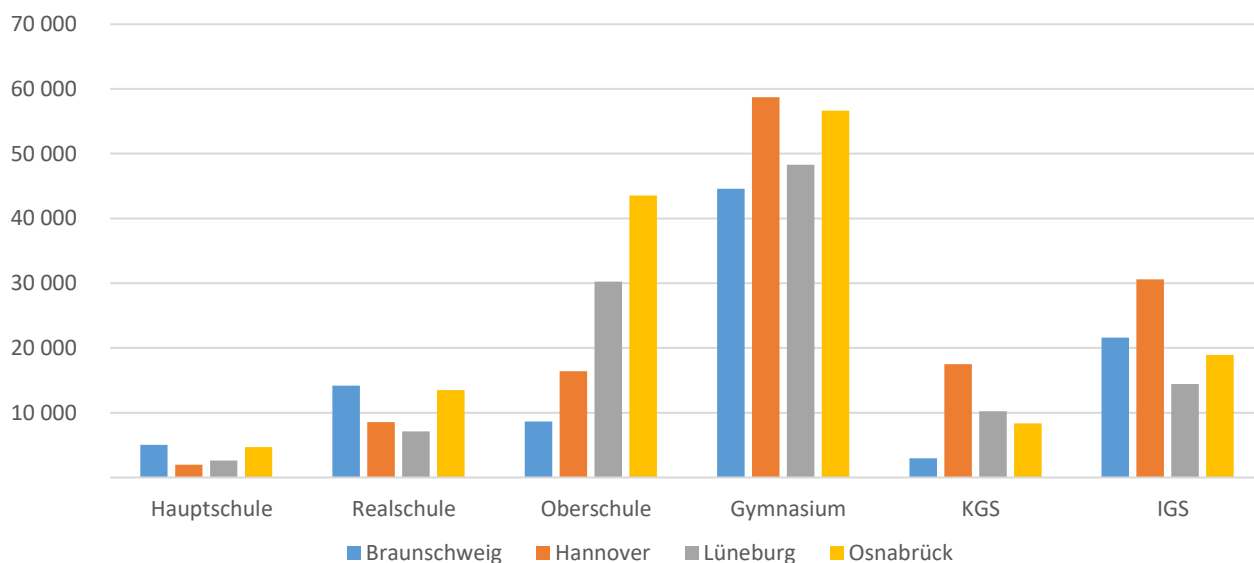


Tabelle 1.5

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 31.08.2023 -

Schulbereich	Schulform		Schuljahrgang						Gesamt
	Schulgliederung		SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Primarbereich	Grundschulen		2 628	81 249	82 173	75 763	73 308		315 121
	IGS/FWS		10	860	902	955	945		3 672
	FöS LE								
	FöS GB			3 006					3 006
	FöS sonst.		58	1 661	2 025	1 276	1 210		6 230
	Gesamt		2 696	86 776	85 100	77 994	75 463		328 029

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang							Gesamt
		5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
Sek. I	HS	1 587	2 118	2 528	3 120	3 130	2 002	66	14 551
	KGS-HS	633	725	849	1 028	1 052	684	29	5 000
	Hauptschulen	2 220	2 843	3 377	4 148	4 182	2 686	95	19 551
	RS	7 049	6 996	7 589	7 960	8 066	7 721	48	45 429
	KGS-RS	2 238	2 242	2 305	2 442	2 540	2 555		14 322
	Realschulen	9 287	9 238	9 894	10 402	10 606	10 276	48	59 751
	Oberschulen	16 154	17 186	18 575	19 198	19 456	16 205	123	106 897
	Gy	28 946	28 527	27 393	26 282	26 048	26 286	81	163 563
	KGS-Gy I	2 244	2 342	2 476	2 279	2 179	2 177		13 697
	Gymnasien	31 190	30 869	29 869	28 561	28 227	28 463	81	177 260
	IGS/FWS	12 629	12 488	12 912	12 967	13 271	12 544	108	76 919
	FöS LE		814	883	950	853	475		3 975
	FöS GB	4 369					2 643		7 012
	FöS sonst.	866	929	963	1 061	973	466		5 258
	Gesamt	76 715	74 367	76 473	77 287	77 568	73 758	455	456 623

Schulbereich	Schulform Schulgliederung	Schuljahrgang			Gesamt
		11	12	13	
Sek. II	Gy	23 881	22 990	21 374	68 245
	KGS-Gy II	2 380	2 112	1 816	6 308
	Gymnasien	26 261	25 102	23 190	74 553
	Abendgymnasien	215	179	71	465
	Kollegs	241	152	121	514
	IGS/FWS	6 482	5 796	4 690	16 968
	Gesamt	33 199	31 229	28 072	92 500

Tabelle 1.6

Verteilung der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen allgemein bildenden Schulen auf die Schulformen und Schuljahrgänge - Stichtag 31.08.2023 -

Schulbereich	Schulform		Schuljahrgang						Gesamt
	Schulgliederung		SKG	1	2	3	4	Sprkl.	
Primarbereich	Grundschulen		2 628	80 357	81 221	74 936	72 470		299 765
	IGS			86	99	91	97		367
	FöS LE								
	FöS GB			2 716					2 716
	FöS sonst.		58	1 468	1 654	947	842		4 969
	Gesamt		2 686	84 627	82 974	75 974	73 409		319 670

Schulbereich	Schulform	Schuljahrgang							Gesamt
	Schulgliederung	5	6	7	8	9	10	Sprkl.	
Sek. I	HS	1 557	2 087	2 493	3 082	3 080	1 955	66	14 320
	KGS-HS	620	717	834	1 017	1 040	676	29	4 933
	Hauptschulen	2 177	2 804	3 327	4 099	4 120	2 631	95	19 253
	RS	6 707	6 662	7 224	7 585	7 710	7 409	48	43 345
	KGS-RS	2 222	2 221	2 279	2 417	2 515	2 531		14 185
	Realschulen	8 929	8 883	9 503	10 002	10 225	9 940	48	57 530
	OBS	14 954	15 889	17 181	17 768	18 017	14 959	123	98 891
	Gy	26 319	25 888	24 681	23 593	23 267	23 460	81	147 289
	KGS-Gy I	2 229	2 326	2 465	2 265	2 162	2 160		13 607
	Gymnasien	28 548	28 214	27 146	25 858	25 429	25 620	81	160 896
	IGS	11 429	11 350	11 784	11 858	12 164	11 467	108	70 160
	FöS LE		781	869	944	837	468		3 899
	FöS GB	3 789					2 169		5 958
	FöS sonst.	448	447	485	448	474	258		2 560
	Gesamt	70 274	68 368	70 295	70 977	71 266	67 512	455	419 147

Schulbereich	Schulform	Schuljahrgang			Gesamt
	Schulgliederung	11	12	13	
Sek. II	Gy	21 348	20 540	19 046	60 934
	KGS-Gy II	2 371	2 094	1 799	6 264
	Gymnasien	23 719	22 634	20 845	67 198
	Abendgy.	215	179	71	465
	Kolleg	241	152	121	514
	IGS	5 700	5 067	4 243	15 010
	Gesamt	29 875	28 032	25 280	83 187

Tabelle 1.7

Rechnerische Unterrichtsversorgung an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS

Öffentliche Schulen						
Schulform	Unterrichtsversorgung - Ist in Prozent vom Soll -				31.08.2023	
	2015	2020	2022	2023	LK-Soll-Std.	LK-Ist-Std.
Grundschule	101,6	101,5	98,8	98,7	474 340,6	468 354,2
Hauptschule	97,2	93,7	91,8	92,1	44 201,1	40 727,2
Realschule	99,2	98,0	94,7	95,2	67 798,5	64 528,9
Oberschule	97,4	96,1	93,1	93,4	217 724,5	203 295,5
Zw.-su.GS,HS,RS,OBS	100,1	99,2	96,5	96,6	804 064,7	776 905,8
FöS-LE	95,8	96,1	94,3	94,7	11 344,0	10 739,4
FöS-GB	92,2	90,6	88,7	89,3	47 857,5	42 727,9
Sonstige FÖS	96,6	96,5	94,5	95,0	22 502,9	21 383,1
Zw.-su. FöS	94,5	93,2	91,2	91,6	81 704,4	74 850,4
KGS	98,8	99,8	96,6	96,8	70 187,9	67 951,7
IGS	98,4	98,4	94,3	95,7	161 784,2	154 766,8
Zw.-su. Ges.Schulen	98,5	98,9	95,0	96,0	231 972,1	222 718,5
Gymnasium	99,8	100,2	98,2	99,6	300 773,0	299 669,2
Gesamt	99,5	99,0	96,3	96,9	1 418 514,2	1 374 143,9

Öffentliche Schulen						
Schulform	Lehrkräfte-Soll-Std. und Lehrkräfte-Ist-Std.					
	2015		2020		2022	
	LK-Soll-Std.	LK-Ist-Std.	LK-Soll-Std.	LK-Ist-Std.	LK-Soll-Std.	LK-Ist-Std.
Grundschule	433 941,9	441 089,4	441 192,1	447 897,3	458 868,3	453 154,2
Hauptschule	77 188,9	75 003,7	48 673,7	45 625,7	45 408,9	41 669,7
Realschule	116 435,8	115 489,6	69 434,5	68 016,7	68 086,8	64 484,9
Oberschule	131 339,3	127 869,1	206 785,2	198 756,9	214 502,1	199 729,7
Zw.-su. GS,HS,RS,OBS	758 905,9	759 451,8	766 085,5	760 296,6	786 866,1	759 038,5
FöS-LE	28 943,5	27 733,7	13 816,8	13 283,8	12 647,5	11 924,3
FöS-GB	34 382,4	31 694,0	42 160,4	38 186,3	46 291,6	41 062,8
Sonstige FÖS	18 919,1	18 274,3	21 051,6	20 320,7	22 081,4	20 877,1
Zw.-su. FöS	82 245,0	77 702,0	77 028,8	71 790,8	81 020,5	73 864,2
KGS	69 574,7	68 750,9	68 772,5	68 662,1	70 119,5	67 715,7
IGS	108 618,1	106 853,3	150 868,6	148 502,9	159 355,9	150 314,0
Zw.-su. Ges.Schulen	178 192,8	175 604,2	219 641,1	217 165,0	229 475,4	218 029,7
Gymnasium	290 916,3	290 378,2	293 344,0	293 864,8	299 984,2	294 478,0
Gesamt	1 310 260,0	1 303 136,2	1 356 099,4	1 356 099,4	1 397 346,2	1 345 410,4

Tabelle 2.1

Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Religionszugehörigkeit am 31.8.2023

Schulform/Schulbereich	Öffentliche Schulen					
	Schülerinnen und Schüler mit der Religionszugehörigkeit					
	evangelisch	katholisch	islamisch	sonstige	ohne	gesamt
Grundschule Kl. 1-4	105 929	43 139	32 303	30 202	97 784	309 357
Hauptschule	4 140	1 515	3 240	2 050	3 375	14 320
Realschule	15 620	6 493	6 897	4 439	9 896	43 345
Oberschule	37 627	14 589	11 498	12 174	23 003	98 891
Gymnasium (Sek. I)	63 377	23 133	10 619	11 750	38 410	147 289
KGS (Sek. I)	15 427	2 704	2 991	2 328	9 275	32 725
IGS (Sek. I)	26 172	6 911	9 638	6 822	20 617	70 160
Sekundarbereich I gesamt	162 363	55 345	44 883	39 563	104 576	406 730
Gymnasium ¹⁾ (Sek. II)	29 425	9 744	3 049	3 713	15 003	60 934
KGS (Sek. II)	3 295	597	319	581	1 472	6 264
IGS (Sek. II)	6 583	1 644	1 360	1 222	4 201	15 010
Sekundarbereich II ¹⁾ gesamt	39 303	11 985	4 728	5 516	20 676	82 208
FöS LE	1 422	465	465	311	1 236	3 899
FöS GB	2 772	945	1 314	980	2 663	8 674
sonstige FöS	2 369	982	842	672	2 606	7 471
FöS gesamt	6 563	2 392	2 621	1 963	6 505	20 044
G e s a m t	314 158	112 861	84 535	77 244	229 541	818 339
Vorjahr	322 370	114 175	80 233	71 492	221 039	809 309

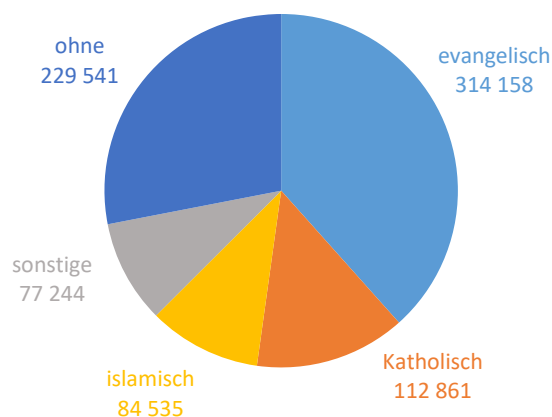
¹⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg**Schülerinnen und Schüler nach Religionszugehörigkeit**

Tabelle 2.2

**Schülerinnen und Schüler nach Schulform / Schulbereich und Teilnahme am Religionsunterricht
am 31.08.2023**

Schulform / Schulbereich	Öffentliche Schulen					
	Schülerinnen und Schüler mit der Teilnahme am Unterricht im Fach ¹⁾					
	evangelische Religion	katholische Religion	konf.-koop. Religion	islamische Religion ²⁾	Werte und Normen ³⁾	gesamt
Grundschule Kl. 1-4	127 289	15 955	118 235	2 233	21 283	284 995
Hauptschule	2 906	282	2 709	2	8 252	14 151
Realschule	9 336	1 356	12 021	169	19 518	42 400
Oberschule	30 518	4 370	20 979	336	39 637	95 840
Gymnasium (Sek. I)	42 810	9 627	34 674	290	58 873	146 274
KGS (Sek. I)	11 742	466	8 010	295	11 997	32 510
IGS (Sek. I)	9 638	240	35 220	20	24 562	69 680
Sekundarbereich I gesamt	106 950	16 341	113 613	1 112	162 839	400 855
Gymnasium ⁴⁾ (Sek. II)	17 056	4 065	1 464	51	22 674	45 310
KGS (Sek. II)	2 006	78	124		2 410	4 618
IGS (Sek. II)	3 373	319	367		7 132	11 191
Sekundarbereich II ⁴⁾ gesamt	22 435	4 462	1 955	51	32 216	61 119
FöS LE	371	29	854		2 372	3 626
FöS GB	353	87	3 021	17	3 050	6 528
sonstige FöS	1 788	35	3 052		1 974	6 849
FöS gesamt	2 512	151	6 927	17	7 396	17 003
G e s a m t	259 186	36 909	240 730	3 413	223 734	763 972
Vorjahr	266 916	42 079	232 771	3 349	198 258	743 373

¹⁾ Am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht bzw. am Unterricht Werte und Normen nehmen auch Schülerinnen und Schüler anderer Religionsgemeinschaften im geringen Umfang teil, für die nicht die Voraussetzungen des § 125 NSchG zur Erteilung von Religionsunterricht gegeben sind.

³⁾ Werte und Normen inklusive Philosophie

²⁾ Deutschsprachiger islamischer Religionsunterricht

⁴⁾ Ohne Abendgymnasium und Kolleg

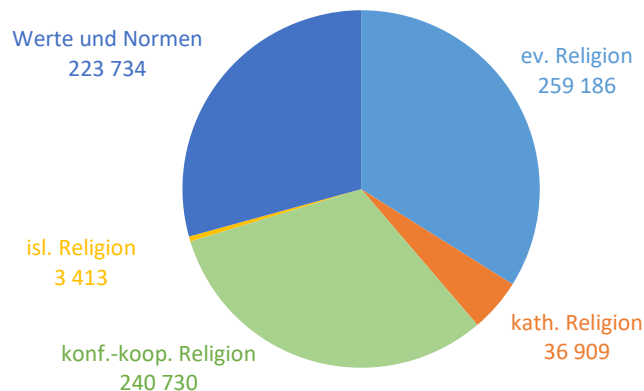
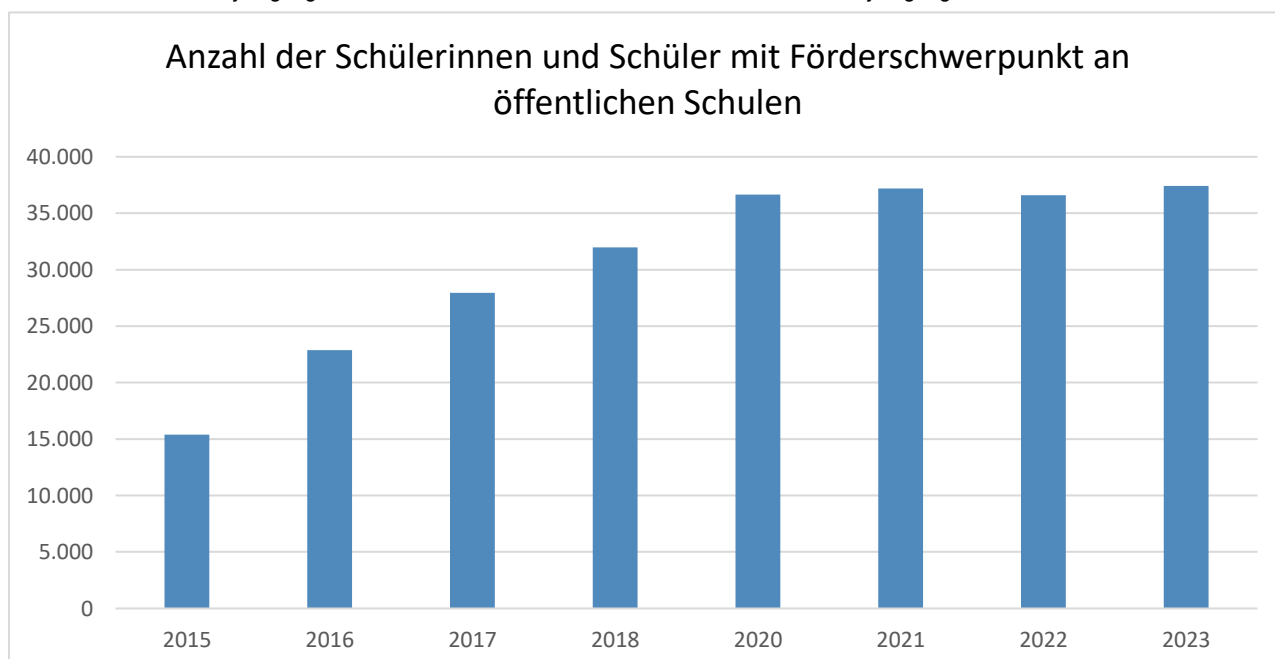
Teilnahme am Religionsunterricht


Tabelle 3.1

Entwicklung der Inklusion

Entwicklung der Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler

Jahr ¹⁾	Anzahl Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
	LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GE	Gesamt
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft								
2015	7 146	2 144	3 112	772	303	932	1 252	15 661
2016	11 292	2 936	4 422	1 156	405	1 328	1 801	23 340
2017	14 356	3 275	5 507	1 356	451	1 579	2 057	28 581
2018	16 613	3 512	6 489	1 532	493	1 763	2 312	32 714
2020	19 198	3 862	7 653	1 648	532	2 027	2 631	37 551
2021	19 586	3 982	7 671	1 633	524	2 058	2 715	38 169
2022	18 691	4 200	7 660	1 607	532	2 133	2 742	37 565
2023	18 836	4 588	7 994	1 559	561	2 180	2 725	38 443
b) öffentliche Schulen								
2015	7 029	2 099	3 061	757	295	915	1 222	15 378
2016	11 103	2 875	4 334	1 123	395	1 293	1 756	22 879
2017	14 077	3 179	5 377	1 315	442	1 537	2 006	27 933
2018	16 264	3 428	6 338	1 485	481	1 709	2 264	31 969
2020	18 802	3 768	7 463	1 587	511	1 934	2 587	36 652
2021	19 147	3 881	7 478	1 560	505	1 953	2 675	37 199
2022	18 261	4 111	7 449	1 533	515	2 018	2 706	36 593
2023	18 377	4 487	7 788	1 493	539	2 046	2 689	37 419

¹⁾ ab 2013 in den Schuljahrgängen 1 und 5 aufwachsend bis zum Jahr 2021 mit den Schuljahrgängen 1 bis 13

Entwicklung der Inklusion

Entwicklung der Zusatzbedarfe - öffentliche Schulen -

Jahr	Besonderes Kontingent	Schüler bezog. ZB-Std.	Sonderpäd. Grundversorg.	Gesamt
2015	2 403,2	33 458,5	26 074,0	61 935,7
2016	2 602,2	48 232,0	29 214,0	80 048,2
2017	3 106,5	62 875,5	29 316,0	95 298,0
2018	3 043,0	75 093,0	29 228,0	107 364,0
2019	3 365,0	83 636,0	29 124,0	116 125,0
2020	3 359,0	90 190,5	29 252,0	122 801,5
2021	3 837,0	93 926,5	29 612,0	127 375,5
2022	3 768,5	95 421,5	30 434,0	129 624,0
2023	3 760,0	96 636,0	31 434,0	131 830,0

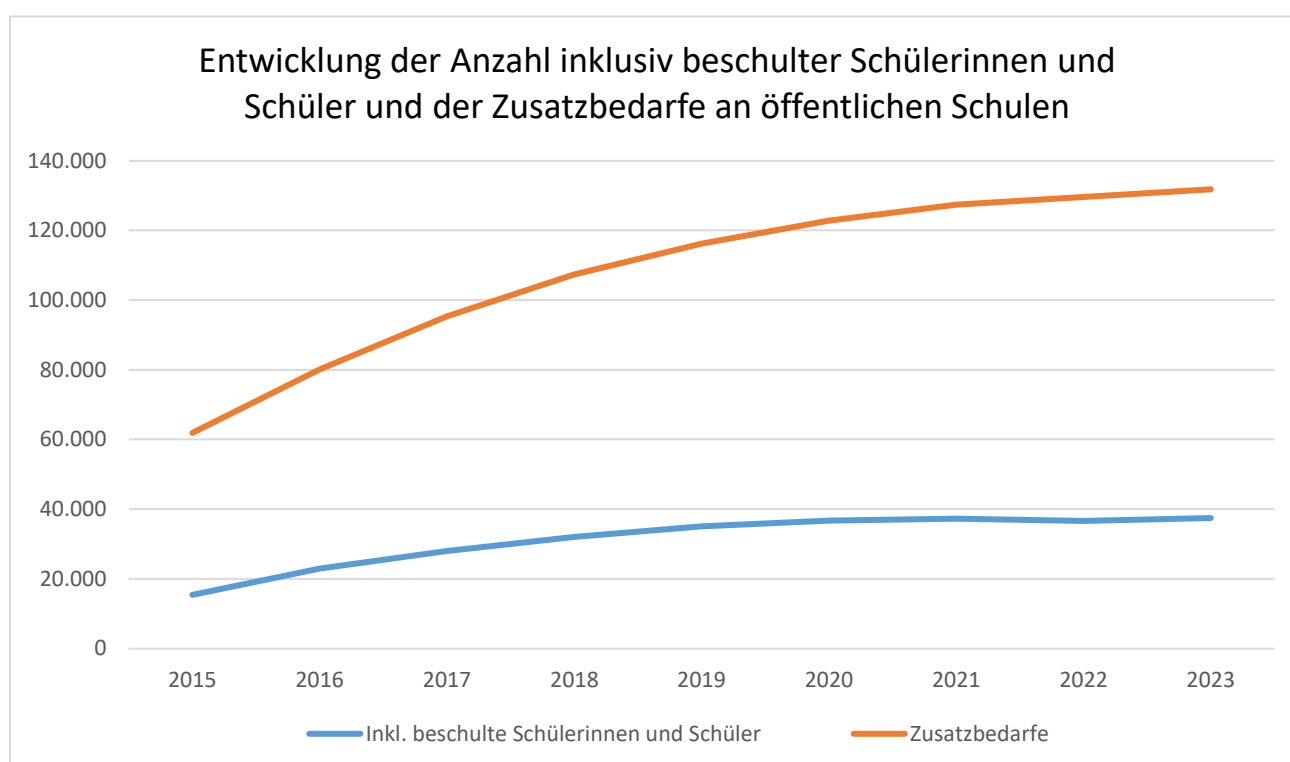


Tabelle 3.2

Anzahl der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler nach Schulform und Förderschwerpunkt
Stichtag 31.08.2023

Schulbereich	Schulform	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt							
		LE	SR	ES	HÖ	SE	KM	GE	Gesamt
a) öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft									
Primarbereich	GS	4 236	2 243	2 102	491	197	882	1 342	11 493
	IGS/FWS	19	3	7	1	3	9	6	48
Sek. I	HS	2 356	206	641	31	12	70	235	3 551
	RS	680	235	507	105	39	117	37	1 720
	OBS	6 358	900	2 424	256	90	439	557	11 024
	Gy	88	122	461	269	85	189	103	1 317
	KGS	958	199	436	82	24	83	78	1 860
	IGS/FWS	4 141	655	1 289	190	74	300	367	7 016
Sek. II	Gy		9	75	100	27	62		273
	KGS		2	9	8	2	4		25
	IGS/FWS		14	43	26	8	24		115
	AGY/Kolleg						1		1
Summe		18 836	4 588	7 994	1 559	561	2 180	2 725	38 443
b) öffentliche Schulen									
Primarbereich	GS	4 222	2 240	2 090	488	195	867	1 335	11 437
	IGS	12		1			6	3	22
Sek. I	HS	2 333	206	637	29	12	64	235	3 516
	RS	672	229	492	99	37	102	36	1 667
	OBS	6 121	847	2 346	230	87	388	538	10 557
	Gy	83	115	430	251	78	173	103	1 233
	KGS	946	194	435	82	23	83	78	1 841
	IGS	3 988	637	1 239	185	71	275	361	6 756
Sek. II	Gy		8	71	95	26	61		261
	KGS		2	9	8	2	4		25
	IGS		9	38	26	8	22		103
	AGY/Kolleg						1		1
Summe		18 377	4 487	7 788	1 493	539	2 046	2 689	37 419

Tabelle 4.1

Wiederholende nach Schulform, Geschlecht und Schuljahrgang am 31.08.2023

bis 4. Schuljahrgang ¹⁾ (einschl. IGS und FWS)	Schuljahrgang				Spr.lern- klasse	2023 gesamt
	1	2	3	4		
Schüler/-innen insg.			76 718	74 253	.	150 971
dar. Wiederh. insg.			763	411	.	1 174
			1,0	0,6	.	0,8
dar. weibl. Wiederh.			341	203	.	544
			0,9	0,6	.	0,7

5. bis 10. Schuljahrgang	Schuljahrgang						Spr.lern- klasse	2023 gesamt
	5	6	7	8	9	10		
HS Schüler/-innen insg.	1 587	2 118	2 528	3 120	3 130	2 002	66	14 551
dar. Wiederh. ges. abs.	54	98	162	258	226	105	6	909
	3,4	4,6	6,4	8,3	7,2	5,2	9,1	6,2
dar. wbl. Wiederh. abs.	12	38	76	99	94	51	3	373
	1,8	4,2	7,1	7,4	7,4	5,8	10,7	6,0
RS Schüler/-innen insg.	7 049	6 996	7 589	7 960	8 066	7 721	48	45 429
dar. Wiederh. ges. abs.	294	315	358	387	390	190	18	1 952
	4,2	4,5	4,7	4,9	4,8	2,5	37,5	4,3
dar. wbl. Wiederh. abs.	110	122	163	167	164	82	5	813
	3,3	3,7	4,6	4,4	4,3	2,2	31,3	3,8
OBS Schüler/-innen insg.	16 154	17 186	18 575	19 198	19 456	16 205	123	106 897
dar. Wiederh. ges. abs.	238	537	642	824	983	491	78	3 793
	1,5	3,1	3,5	4,3	5,1	3,0	63,4	3,5
dar. wbl. Wiederh. abs.	84	176	225	330	424	230	30	1 499
	1,1	2,3	2,7	3,8	4,8	3,0	66,7	3,1
Gy Schüler/-innen insg.	28 946	28 527	27 393	26 282	26 048	26 286	81	163 563
dar. Wiederh. ges. abs.	382	524	544	595	526	808	13	3 392
	1,3	1,8	2,0	2,3	2,0	3,1	16,0	2,1
dar. wbl. Wiederh. abs.	156	222	223	251	236	381	7	1 476
	1,0	1,5	1,6	1,8	1,7	2,7	17,9	1,7
KGS Schüler/-innen insg.	5 115	5 309	5 630	5 749	5 771	5 416	29	33 019
dar. Wiederh. ges. abs.	45	79	122	173	256	204		879
	0,9	1,5	2,2	3,0	4,4	3,8	0,0	2,7
dar. wbl. Wiederh. abs.	8	24	45	59	116	98		350
	0,3	0,9	1,7	2,2	4,2	3,7	0,0	2,2
IGS Schüler/-innen insg.	12 040	11 899	12 341	12 379	12 709	12 009	108	73 485
dar. Wiederh. ges. abs.	40	33	30	72	167	470	30	842
	0,3	0,3	0,2	0,6	1,3	3,9	27,8	1,1
dar. wbl. Wiederh. abs.	11	9	15	33	77	233	11	389
	0,2	0,2	0,2	0,6	1,2	3,9	22,0	1,1
Sek I ²⁾ Schüler/-innen insg.	70 891	72 035	74 056	74 688	75 180	69 639	455	436 944
dar. Wiederh. ges. abs.	1 053	1 586	1 858	2 309	2 548	2 268	145	11 767
	1,5	2,2	2,5	3,1	3,4	3,3	31,9	2,7
dar. wbl. Wiederh. abs.	381	591	747	939	1 111	1 075	56	4 900
	1,1	1,7	2,1	2,6	3,0	3,1	29,2	2,3

Sekundarbereich II (nur Einführungsphase)	Gy ³⁾	KGS	IGS	Gesamt
Schüler/-innen insg.	23 881	2 380	6 015	32 276
dar. Wiederh. ges. abs.	440	78	190	708
	1,8	3,3	3,2	2,2
dar. wbl. Wiederh. abs.	220	31	89	340
	1,7	2,4	2,8	2,0

¹⁾ Seit 2012 werden die Schuljahrgänge 1 und 2 aufgrund der flexiblen Eingangsstufe gemäß der KMK-Definition nicht ausgewiesen.

²⁾ Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen

³⁾ Ohne Abendgymnasien und Kollegs

Tabelle 4.2

Verteilung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang auf die Schulformen (ohne Förderschulen) - in Prozent -

a) Land Niedersachsen

Jahr bis 2003 7. Sjg. ab 2004 5. Sjg.	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Eingangsklassen ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
1980	34,1	35,7	27,6		2,4	0,2	(3,8)
1985	34,1	36,5	26,3		2,7	0,4	(3,8)
1990	29,3	36,1	31,0		2,9	0,6	(4,2)
1995	27,6	37,8	30,3		3,6	0,6	(5,2)
2000	26,6	38,1	30,8		4,0	0,5	(6,0)
2001	26,5	37,9	31,1		4,0	0,5	(6,0)
2002	25,4	38,0	32,0		4,0	0,6	(6,2)
2003	23,0	38,7	33,7		4,0	0,5	(6,3)
2004	17,9	36,3	40,4		4,7	0,7	(6,4)
2005	16,5	36,5	41,4		5,0	0,6	(6,7)
2006	14,6	37,0	42,8		4,9	0,7	(6,8)
2007	13,2	37,5	44,0		4,7	0,6	(6,9)
2008	13,2	39,0	42,1		5,0	0,7	(7,2)
2009	12,4	37,4	41,8		7,7	0,7	(7,5)
2010	11,5	35,5	41,1		11,0	0,8	(7,8)
2011	8,6	26,4	41,4	10,7	12,1	0,8	(7,8)
2012	6,1	19,6	41,7	18,5	13,3	0,9	(7,3)
2013	5,5	17,9	42,4	19,5	13,9	0,8	(8,1)
2014	4,7	15,8	42,4	21,2	15,2	0,8	(7,7)
2015	4,7	14,5	43,0	21,7	15,4	0,8	(7,8)
2016	4,3	14,2	43,3	21,5	15,9	0,7	(7,3)
2017	4,2	13,7	43,4	21,7	16,2	0,8	(7,4)
2018	3,7	13,9	43,6	21,9	16,1	0,8	(7,5)
2019	3,5	13,9	43,5	21,9	16,3	0,9	(7,4)
2020	3,6	13,7	42,7	22,7	16,4	0,9	(7,4)
2021	3,3	13,6	43,0	22,7	16,6	0,8	(7,5)
2022	3,4	13,0	43,9	22,5	16,4	0,8	(7,4)
2023	3,1	13,0	43,6	22,6	16,9	0,8	(7,1)

b) RLSB - Jahr 2023

RLSB	Anteil der Schüler im 5. Schuljahrgang ¹⁾						
	HS	RS	Gy	OBS	IGS	FWS	KGS
Braunschweig	4,7	18,4	44,3	10,1	21,9	0,6	(2,7)
Hannover	2,5	12,6	49,0	12,4	22,5	0,8	(12,6)
Lüneburg	2,5	11,0	43,0	29,1	12,9	1,6	(8,1)
Osnabrück	3,1	11,4	39,3	33,6	12,2	0,4	(4,6)

¹⁾ Die Zweige der KGS wurden bei den entsprechenden Schulformen gezählt.

Tabelle 4.3

Wechsel von Schülerinnen und Schülern zwischen den Schulformen im Sekundarbereich I ¹⁾ zum Stichtag 31.08.2023

			Schuljahrgang						
			5	6	7	8	9	10	insg.
HS	Schüler/-innen insg.		1.587	2.118	2.528	3.120	3.130	2.002	14.485
	dar. aus RS	abs.	6	166	194	197	185	81	829
	dar. aus OBS	abs.	0	24	33	38	37	24	156
	dar. aus Gy	abs.	0	2	3	1	0	2	8
	dar. aus IGS	abs.	3	21	16	24	25	25	114
RS	Schüler/-innen insg.		7.049	6.996	7.589	7.960	8.066	7.721	45.381
	dar. aus HS	abs.	0	27	33	27	26	12	125
	dar. aus OBS	abs.	0	28	45	30	64	30	197
	dar. aus Gy	abs.	7	237	316	324	347	267	1.498
	dar. aus IGS	abs.	1	20	44	48	48	44	205
OBS	Schüler/-innen insg.		16.154	17.186	18.575	19.198	19.456	16.205	106.774
	dar. aus HS	abs.	5	25	45	58	59	98	290
	dar. aus RS	abs.	8	84	119	141	146	77	575
	dar. aus Gy	abs.	6	363	435	364	403	343	1.914
	dar. aus IGS	abs.	9	80	95	110	106	107	507
Gy	Schüler/-innen insg.		28.946	28.527	27.393	26.282	26.048	26.286	163.482
	dar. aus HS	abs.	0	6	3	2	2	2	15
	dar. aus RS	abs.	3	58	43	36	23	22	185
	dar. aus OBS	abs.	0	104	66	62	59	27	318
	dar. aus IGS	abs.	6	40	42	43	33	22	186
KGS	Schüler/-innen insg.		5.115	5.309	5.630	5.749	5.771	5.416	32.990
	dar. aus HS	abs.	0	23	21	13	19	3	79
	dar. aus RS	abs.	3	98	100	104	114	53	472
	dar. aus OBS	abs.	1	21	28	29	16	15	110
	dar. aus Gy	abs.	1	79	78	212	149	109	628
	dar. aus IGS	abs.	1	16	15	23	16	21	92
IGS	Schüler/-innen insg.		12.040	11.899	12.341	12.379	12.709	12.009	73.377
	dar. aus HS	abs.	0	9	7	16	12	8	52
	dar. aus RS	abs.	3	36	62	59	77	35	272
	dar. aus OBS	abs.	4	35	59	59	55	37	249
	dar. aus Gy	abs.	8	147	196	182	181	147	861
Sek I	Schüler/-innen insg.		70.891	72.035	74.056	74.688	75.180	69.639	436.489
	dar. aus HS	abs.	5	90	109	116	118	123	561
	dar. aus RS	abs.	23	442	518	537	545	268	2.333
	dar. aus OBS	abs.	5	212	231	218	231	133	1.030
	dar. aus Gy	abs.	22	828	1.028	1.083	1.080	868	4.909
	dar. aus IGS	abs.	20	177	212	248	228	219	1.104

¹⁾ Prozentwerte bezogen auf "Schüler insg."

²⁾ Ohne Sprachlernklassen

³⁾ Ohne Freie Waldorfschulen

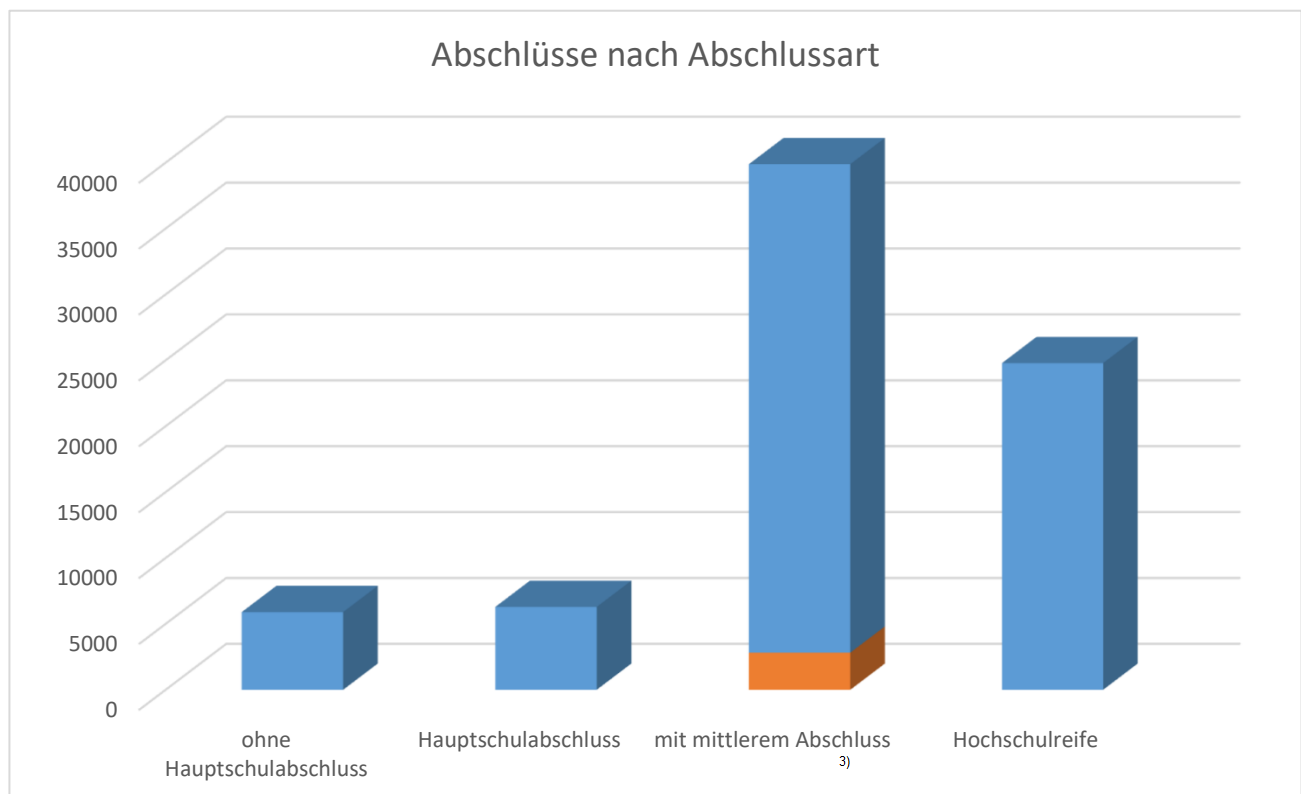
Tabelle 4.4

Schülerinnen und Schüler nach Abschlüssen am Ende des Schuljahres 2022/2023 nach Art und Schulform

Schulform	ohne Hauptschul- abschluss ¹⁾	mit Hauptschul- abschluss	mit mittlerem Abschluss	darunter Fachhoch- schulreife (schulischer Teil)	mit Hochschul- reife ²⁾	Abschlüsse gesamt
Hauptschule	824	933	1 700			3 457
Realschule	158	247	7 275			7 680
Oberschule	2 080	2 870	14 015			18 965
Gymnasium	105	109	5 852	1 724	19 374	25 440
KGS HS-Zweig	159	383	539			1 081
KGS RS-Zweig	23	71	2 256			2 350
KGS GY-Zweig	7	11	713	249	1 587	2 318
IGS	922	1 108	7 059	737	3 461	12 550
Freie Waldorfschule	15	21	215	2	231	482
Abendgymnasium			53	53	55	108
Kolleg			51	51	85	136
Förderschule	1 602	534	156			2 292
Schulen gesamt	5 895	6 287	39 884	2 816	24 793	76 859

¹⁾ Einschl. 1 500 Abschlüssen FöS Lernen und 852 Abgängerinnen/Abgängern Geistige Entwicklung

²⁾ Einschl. 3 Nichtschülerreifeprüfungen in der Zeile Gymnasium



³⁾ Einschl. dem schulischen Teil der Fachhochschulreife (farblich hervorgehoben)

Tabelle 5.1

Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte an den Schulen nach Lehramt und Lehrbefähigung zum Stichtag 31.08.2023 ¹⁾

Lehrbefähigung / Fach	Lehrämter gesamt		davon Lehramt an ...							
	absolut	% Fä.	GHRS		RS		Gy		sonstige	
			absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.	absolut	% Fä.
Ev. Religion	8 055	4,9	5 097	7,1	740	5,3	1 761	3,3	457	1,8
Kath. Religion	3 695	2,2	2 461	3,4	326	2,3	752	1,4	156	0,6
Werte und Normen	1 138	0,7	206	0,3	99	0,7	734	1,4	99	0,4
Deutsch	30 046	18,2	17 249	24,0	2 169	15,5	7 587	14,3	3 041	11,8
Geschichte	8 037	4,9	1 521	2,1	1 189	8,5	4 914	9,3	413	1,6
Politik/ Po-Wi	3 694	2,2	612	0,9	520	3,7	2 290	4,3	272	1,1
Erdkunde	3 770	2,3	867	1,2	598	4,3	2 061	3,9	244	0,9
Philosophie	721	0,4	18	0,0			663	1,3	40	0,2
Mathematik	18 453	11,2	10 920	15,2	1 478	10,5	4 555	8,6	1 500	5,8
Physik	3 348	2,0	555	0,8	466	3,3	1 985	3,8	342	1,3
Chemie	4 109	2,5	735	1,0	644	4,6	2 396	4,5	334	1,3
Biologie	7 104	4,3	1 736	2,4	1 012	7,2	3 676	6,9	680	2,6
Sachunterricht	11 304	6,9	9 806	13,6	148	1,1			1 350	5,2
Englisch	12 468	7,6	4 777	6,6	1 309	9,3	5 811	11,0	571	2,2
Französisch	3 090	1,9	279	0,4	260	1,9	2 400	4,5	151	0,6
Latein	1 596	1,0	3	0,0	9	0,1	1 553	2,9	31	0,1
Griechisch	101	0,1					99	0,2	2	0,0
Russisch	228	0,1	21	0,0	10	0,1	174	0,3	23	0,1
Spanisch	1 757	1,1	31	0,0	18	0,1	1 592	3,0	116	0,4
sonstige Sprachen	233	0,1	24	0,0	18	0,1	153	0,3	38	0,1
Musik	5 082	3,1	2 445	3,4	348	2,5	1 677	3,2	612	2,4
Kunst	5 141	3,1	2 854	4,0	383	2,7	1 221	2,3	683	2,6
Werken	1 325	0,8	1 049	1,5	96	0,7	31	0,1	149	0,6
Textiles Gestalten	1 612	1,0	1 257	1,7	152	1,1	15	0,0	188	0,7
Arbeit/Wirtschaft	790	0,5	478	0,7	222	1,6	21	0,0	69	0,3
Technik	857	0,5	389	0,5	205	1,5	18	0,0	245	0,9
Informatik	560	0,3	7	0,0	16	0,1	430	0,8	107	0,4
Kurzschrift	1	0,0							1	0,0
Maschineschreiben	1	0,0							1	0,0
Hauswirtschaft	477	0,3	235	0,3	90	0,6	19	0,0	133	0,5
Sport	11 691	7,1	5 770	8,0	1 120	8,0	3 764	7,1	1 037	4,0
Fachr. an FöS	12 006	7,3	3	0,0					12 003	46,4
Unterricht an SKG ²⁾	16	0,0							16	0,1
Herkunftsspr. Unt. ²⁾	118	0,1							118	0,5
sonstige Fächer	2 101	1,3	535	0,7	385	2,7	551	1,0	630	2,4
zusammen (Fälle)	164 724	100,0	71 940	100,0	14 030	100,0	52 903	100,0	25 851	100,0
Zahl der Personen	71 393	0,0	29 364		5 988		25 311		10 730	

¹⁾ Jede Lehrkraft wird bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben hat. Vor 2012 ohne Schulen mit Gesamtschulcharakter, Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

²⁾ Fall gleich Person

Tabelle 5.2

**Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter und Geschlecht am 31.08.2023 Land
Niedersachsen und RLSB**

a) Land Niedersachsen

Schulform ¹⁾ ----- Lehrämter	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									Gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
GS	2 059	2 593	2 793	3 448	3 302	3 616	2 079	712	957	21 559	44,3
HS	96	190	328	341	296	220	177	49	106	1 804	44,7
RS	169	412	490	556	458	461	306	87	168	3 107	44,5
OBS	591	1 244	1 703	1 849	1 416	1 427	1 034	330	510	10 105	44,3
GY	1 192	2 504	2 669	2 945	2 495	2 775	1 768	615	902	17 866	44,3
KGS	182	505	657	663	396	453	319	86	127	3 389	43,4
IGS	527	1 551	1 871	1 419	820	787	619	186	254	8 034	41,8
FWS	15	43	60	101	94	94	115	53	105	681	50,0
Fös-LE	32	56	91	88	79	84	69	31	27	557	46,2
Fös-GB	196	293	298	346	364	317	248	103	149	2 314	45,5
Sonst. Fös	126	234	224	299	308	286	268	101	130	1 977	46,1
Lehramt GHR	2 600	3 613	3 994	5 371	4 475	4 515	2 648	852	1 296	29 364	43,9
Lehramt RS	28	586	1 259	829	877	1 115	729	242	323	5 988	46,3
Lehramt GY	1 883	4 424	4 676	4 209	3 041	3 257	2 059	679	1 084	25 311	42,7
Lehramt SoP	370	694	820	1 049	1 081	1 039	830	306	388	6 577	46,1
Sonstige	305	310	435	597	552	595	739	277	343	4 153	48,1
Gesamt	5 186	9 627	11 184	12 056	10 026	10 520	7 005	2 356	3 434	71 393	44,2
Vorjahr	5 201	9 956	11 401	11 216	9 926	10 345	6 498	2 625	3 383	70 551	44,0
nur weibl. Lehrkr.	4 297	7 099	7 832	8 585	7 334	7 666	4 885	1 772	2 421	51 891	43,9
in % Altersgr.	82,9	73,7	70,0	71,2	73,1	72,9	69,7	75,2	70,5	72,7	
Vorjahr	82,4	73,7	70,2	71,0	72,9	71,5	71,9	76,1	67,5	72,5	
Lehrkr. je Altersjg.	1 037	1 925	2 237	2 411	2 005	2 104	1 401	1 178	858		

¹⁾ Seit 2012 werden die h./h. Lehrkräfte anteilig den Schulformen zugeordnet und durch einen neuen Algorithmus bestimmt.
Vor 2012 erfolgte die Zuordnung noch nach der Stammschule.

b) RLSB

RLSB	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren									Gesamt	Durch- schnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-62	62 und älter		
Braunschweig	1 024	1 920	2 305	2 366	1 908	1 831	1 316	483	667	13 820	43,9
Hannover	1 509	2 858	3 029	3 181	2 634	2 717	1 778	603	873	19 182	43,6
Lüneburg	805	1 799	2 369	2 694	2 290	2 511	1 596	487	764	15 315	44,8
Osnabrück	1 848	3 050	3 481	3 814	3 194	3 461	2 315	783	1 130	23 076	44,3
Niedersachsen	5 186	9 627	11 184	12 056	10 026	10 520	7 005	2 356	3 434	71 393	44,2

Tabelle 5.3

Hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte nach Alter seit 1980

	ha. / hb. Lehrkräfte im Alter von ... bis unter ... Jahren ¹⁾								Gesamt	Durchschnitts- alter
	unter 30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 und älter		
1980 abs.	10 944	14 964	12 687	9 478	4 480	4 321	3 691	1 217	61 782	38,4
%	17,7	24,2	20,5	15,3	7,3	7,0	6,0	2,0	100,0	
1985 abs.	2 331	13 244	15 364	12 885	9 344	4 240	3 701	1 495	62 604	40,9
%	3,7	21,2	24,5	20,6	14,9	6,8	5,9	2,4	100,0	
1990 abs.	1 189	4 557	13 871	15 552	12 768	8 973	3 762	1 328	62 000	43,7
%	1,9	7,4	22,4	25,1	20,6	14,5	6,1	2,1	100,0	
1995 abs.	1 020	2 972	6 436	15 381	15 710	12 280	8 032	1 766	63 597	46,4
%	1,6	4,7	10,1	24,2	24,7	19,3	12,6	2,8	100,0	
2000 abs.	2 774	4 395	4 244	7 679	15 739	15 036	10 734	4 007	64 608	47,6
%	4,3	6,8	6,6	11,9	24,4	23,3	16,6	6,2	100,0	
2005 abs.	2 500	6 889	6 742	5 460	8 764	15 466	14 609	6 928	67 358	48,2
%	3,7	10,2	10,0	8,1	13,0	23,0	21,7	10,3	100,0	
2010 abs.	4 335	7 699	8 576	8 409	6 521	9 198	14 739	10 167	69 644	47,2
%	6,2	11,1	12,3	12,1	9,4	13,2	21,2	14,6	100,0	
2015 abs.	5 798	10 722	8 744	9 388	8 559	6 767	8 947	8 485	67 410	44,7
%	8,6	15,9	13,0	13,9	12,7	10,0	13,3	12,6	100,0	
2016 abs.	6 086	11 045	9 405	9 313	9 504	6 513	8 511	7 993	68 370	44,3
%	8,9	16,2	13,8	13,6	13,9	9,5	12,4	11,7	100,0	
2018 abs.	5 403	10 695	10 829	9 293	10 393	7 226	7 546	7 121	68 507	44,1
%	7,9	15,6	15,8	13,6	15,2	10,5	11,0	10,4	100,0	
2020 abs.	5 345	10 528	11 557	9 939	10 210	8 895	6 710	6 667	69 851	43,9
%	7,7	15,1	16,5	14,2	14,6	12,7	9,6	9,5	100,0	
2021 abs.	5 115	10 322	11 477	10 466	10 018	9 734	6 401	6 398	69 931	44,0
%	7,3	14,8	16,4	15,0	14,3	13,9	9,2	9,1	100,0	
2022 abs.	5 201	9 956	11 401	11 216	9 926	10 345	6 498	6 008	70 551	44,0
%	7,4	14,1	16,2	15,9	14,1	14,7	9,2	8,5	100,0	
2023 abs.	5 186	9 627	11 184	12 056	10 026	10 520	7 005	5 790	71 393	44,2
%	7,3	13,5	15,7	16,9	14,0	14,7	9,8	8,1	100,0	

¹⁾ Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

Lehrkräftebestand 2023 nach Alter

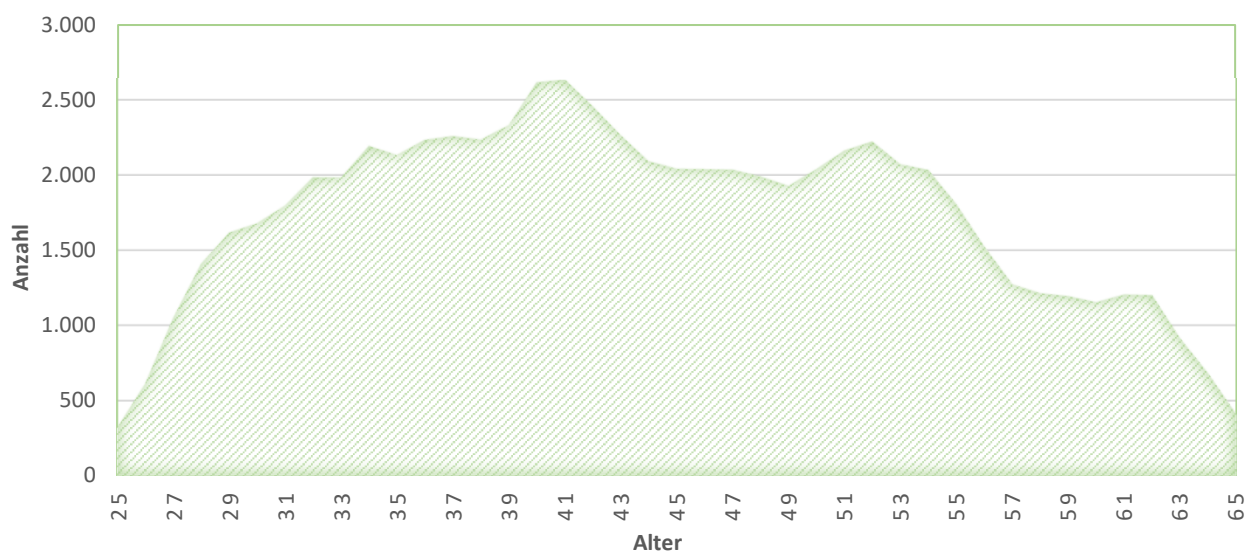


Tabelle 5.4

Lehrkräfte nach Rechtsverhältnis und Beschäftigungsumfang am 31.08.2023 Land Niedersachsen und RLSB

a) Land Niedersachsen

Schulform und Lehrämter	hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte ¹⁾							T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	Gesamt	darunter		T1-Lehrkräfte		Beschäftigte					
		weibl. abs.	%	abs.	%	abs.	%				
GS	21 559	19 349	89,7	10 613	49,2	1 675	7,8	1 760	1 239	1 525	36
HS	1 804	1 216	67,4	493	27,4	288	15,9	75	67	92	5
RS	3 107	2 121	68,3	1 003	32,3	409	13,2	213	115	147	
OBS	10 105	6 919	68,5	2 914	28,8	1 297	12,8	583	294	472	6
GY	17 866	10 881	60,9	6 825	38,2	1 597	8,9	997	965	1 079	51
KGS	3 389	2 184	64,4	1 067	31,5	227	6,7	164	124	224	11
IGS	8 034	5 014	62,4	2 474	30,8	1 134	14,1	423	295	618	11
FWS	681	464	68,2	477	70,0	668	98,2	181		20	4
FöS-LE	557	419	75,3	209	37,5	36	6,4	28	32	76	
FöS-GB	2 314	1 836	79,3	941	40,7	413	17,8	140	87	129	2
FöS sonst.	1 977	1 488	75,3	758	38,4	722	36,5	106	40	74	2
LA an GHR	29 364	24 536	83,6	12 486	42,5	2 036	6,9	2 160	1 644	1 946	2
LA an RS	5 988	3 918	65,4	1 752	29,3	199	3,3	262	2	345	
LA an Gymnasien	25 311	15 411	60,9	8 834	34,9	1 830	7,2	1 199	1 261	1 747	12
LA für Sonderpäd.	6 577	5 343	81,2	2 748	41,8	495	7,5	353	352	328	
sonst. LA/Ausbildung	4 153	2 682	64,6	1 956	47,1	3 905	94,0	696		90	114
Gesamt	71 393	51 891	72,7	27 776	38,9	8 465	11,9	4 669	3 259	4 456	128
dar. wbl. Lehrkräfte	51 891			24 636	47,5	5 766	11,1	4 077	2 494	3 986	72
Vorjahr gesamt	70 551	51 181	72,5	26 750	37,9	8 393	11,9	4 517	3 564	4 559	143
dar. wbl. Lehrkräfte	51 181			23 707	46,3	5 674	11,1	3 944	2 706	4 088	83

b) RLSB

RLSB	hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte							T2- Lehr- kräfte	LiVD	Beur- laubte	Kate- chet. ²⁾
	Gesamt	weiblich		darunter T1-Lehrkräfte		Beschäftigte					
		abs.	%	abs.	%	abs.	%				
Braunschweig	13 820	10 125	73,3	5 328	38,6	1 572	11,4	813	716	904	30
Hannover	19 182	13 897	72,4	7 479	39,0	2 372	12,4	1 259	953	1 319	24
Lüneburg	15 315	11 160	72,9	6 035	39,4	1 898	12,4	961	573	995	30
Osnabrück	23 076	16 709	72,4	8 934	38,7	2 623	11,4	1 637	1 016	1 238	44
Niedersachsen	71 393	51 891	72,7	27 776	38,9	8 465	11,9	4 669	3 258	4 456	128

¹⁾ Es treffen häufig mehrere Merkmale für eine Person zu (Überschneidungen). Seit 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ In der Anzahl der h./h. Lehrkräfte sind 66 Katecheten, 439 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis, in der Anzahl der T2-Lehrkräfte 62 Katecheten und 110 Lehrkräfte mit sonstigem Rechtsverhältnis enthalten.

Tabelle 5.5

Lehrkräfte-Soll-Stunden an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen ohne die Förderschulen des MS ¹⁾

Öffentliche Schulen				
Bedarf	Vorjahr 2022		2023	
	gesamt	in %	gesamt	in %
Grundbedarf	1 117 163	79,9	1 131 073	79,7
Zusatzbedarf für				
- besondere Fördermaßnahmen ²⁾	30 213	2,2	30 742	2,2
- Ganztagschulen	95 909	6,9	99 750	7,0
- Förderung besondere Begabung ³⁾	2 122	0,2	2 170	0,2
- Inklusion	129 624	9,3	131 830	9,3
- Religionsunterricht	1 877	0,1	2 121	0,1
- Schwimmunterricht	233	0,0	348	0,0
- Fremdsprachenunterricht	2 561	0,2	2 564	0,2
- besondere Unterrichtsorganisation HS, IGS	17 050	1,2	17 415	1,2
- sonst. Zusatzbedarf	596	0,0	503	0,0
Zusatzbedarf gesamt	280 184	20,1	287 442	20,3
Lehrkräfte-Soll-Stunden gesamt	1 397 346	100,0	1 418 514	100,0
Schüler gesamt	812 412		821 376	
Soll-Stunden je Schülerin / Schüler	1,720		1,727	
Lehrkräfte-Ist-Stunden gesamt	1 345 410		1 374 144	
Ist-Stunden je Schülerin / Schüler	1,656		1,673	

¹⁾ 2004 wurde die Berechnung des Unterrichtsbedarfs grundlegend geändert. Ein Teil der bisherigen

Zusatzbedarfe wurden dem Grundbedarf zugeordnet.

²⁾ ab 2018 Verlagerung der vorschulischen Sprachförderung in den KiTa-Bereich

³⁾ bis 2017 Hochbegabtenförderung

Tabelle 5.6

Entwicklung der Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Jahr ¹⁾	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Lehramt an/für									
	Grundschulen		HR		Sonderpädagogik		Gymnasien		GHR/ GH, RS ²⁾	alle Lehrämter gesamt
	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	
2018	1 022	88,9	677	72,1	403	83,6	1 796	67,7	317	4 215
2020	1 377	88,4	771	70,2	321	87,9	1 760	66,8	47	4 276
2021	1 390	88,0	705	71,9	308	89,3	1 638	65,4	16	4 057
2022	1 375	88,8	668	68,7	335	91,0	1 510	66,0	11	3 899
2023	1 241	89,4	635	66,9	337	91,1	1 369	65,2	4	3 586
2024	1 256	88,3	637	66,7	369	83,2	1 200	74,3	4	3 466

¹⁾ Stichtag 15.02./15.03. des Jahres für die Zahl der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

²⁾ auslaufende Lehrämter

Tabelle 5.7

Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nach Ausbildungshalbjahren

LA an / für	08/2023 gesamt	Ausbildungshalbjahr					nachr. Beurl.	02/2024 gesamt	Ausbildungshalbjahr					nachr. Beurl.
		1.	2.	3.	4. u. h.				1.	2.	3.	4. u. h.		
G	1106	342	735		29	32		1 256	477	333	416	30	32	
HR	599	192	377		30	13		637	228	181	209	19	15	
GHR/GH	3		2		1	2		3			1	2	2	
RS	2		1		1	1		1	1		0	0	1	
SoP	363	151	200		12	10		369	121	140	91	17	6	
GY	1316	454	807	1	54	22		1 200	381	421	348	50	20	
gesamt	3389	1 139	2 122	1	127	80		3 466	1 208	1 075	1065	118	76	

Tabelle 5.8

Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst

Zeit- raum	Erfolgreich abgelegte Prüfungen mit dem Lehramt an / für									
	Grundschulen ³⁾		HR ³⁾		Sonderpädagogik		Gymnasien		GHR/ GH, RS ²⁾	alle Lehrämter gesamt
	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	davon weibl. %	gesamt	
2018	50	80,0	48	75,0	192	85,9	1 133	67,0	584	2 007
2020	706	89,0	457	70,2	227	84,6	1 108	68,5	54	2 552
2021	847	88,7	449	67,7	211	87,2	1 096	67,5	26	2 629
2022	745	89,0	431	73,5	189	88,4	978	64,3	11	2 354
2023	861	89,1	384	70,1	203	90,1	966	67,8	1	2 415
2024	741	89,2	377	66,6	203	93,1	893	65,3	1	2 215

³⁾ Einführung der neuen Lehrämter im Wintersemester 2014/2015 sowie Einstellung dieser Absolventinnen/Absolventen ab August 2016 in den nds. Vorbereitungsdienst.

Tabelle 5.9

**Erfolgreiche Prüfungen von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst nach Lehramt und Fächern
(nur erstes und zweites Unterrichtsfach) ¹⁾**

Fach	Lehramt an...							
	Grundschulen		HR		GHR		Gymnasien	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Evangelische Religion	134	116	34	28	1		72	67
Katholische Religion	55	60	16	7			13	19
Islamische Religion	4	6	6	2			1	
Werte und Normen			19	9			47	41
Zwischensumme Religion	193	182	75	46	1		133	127
Deutsch	499	439	139	108		1	298	275
Geschichte			77	85			161	166
Politik / Politik-Wirtschaft			41	32			78	79
Erdkunde			17	18			54	53
Philosophie							33	29
Zwischensumme Deutsch, geistesw. Fächer	499	439	274	243		1	624	602
Mathematik	296	280	92	89	1		175	165
Physik			25	23			75	57
Chemie			36	52			85	86
Biologie			67	85			155	134
Informatik			2				13	10
Zwischensumme Mathematik, naturw. Fächer	296	280	222	249	1		503	452
Sachunterricht	299	249						
Englisch	176	134	69	62			228	211
Französisch			3	7			57	42
Latein							40	31
Griechisch							1	1
Russisch							3	
Spanisch							68	65
Niederländisch				2			5	6
Zwischensumme Fremdsprachen	176	134	72	69			402	356
Musik	48	33	9	18			60	59
Kunst	40	36	14	11			52	42
Darstellendes Spiel							14	7
Werken	11	7	3	4				
Textiles Gestalten	28	27	5	2				
Zwischensumme musisch-künstlerische Fächer	127	103	31	35			126	108
Arbeit / Arbeit-Wirtschaft			38	37				
Technik			12	8				
Hauswirtschaft			3	2				
Zwischensumme Arbeit/Wirtschaft/Technik			53	47				
Sport	132	95	41	63		1	143	140
Sonstige Fächer				2			1	1
Insgesamt (Fälle)	1 722	1 482	768	754	2	2	1 932	1 786
Zahl der Personen	861	741	384	377	1	1	966	893

¹⁾ Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst werden bei jeder Lehrbefähigung gezählt, die sie erworben haben. Es wird der 01.02.

Vorjahres bis einschließlich dem 31.01. des aktuellen Jahres dargestellt.

Tabelle 6.1

Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen nach Schulbereichen

Jahr	Primarbereich	Sekundarbereich I ¹⁾	Sekundarbereich II	Förderschulen	insgesamt
2009	310 162	478 874	115 073	36 513	940 622
2010	303 200	474 116	114 488	35 642	927 446
2011	299 696	466 588	98 356	34 416	899 056
2012	296 418	455 778	99 203	33 382	884 781
2013	292 407	444 512	100 995	31 348	869 262
2014	288 909	437 034	101 013	29 295	856 251
2015	286 343	432 911	100 354	27 001	846 609
2016	288 480	433 648	100 117	25 374	847 619
2017	288 218	454 942	72 125	24 396	839 681
2018	285 109	449 222	72 047	24 183	830 561
2019	282 512	445 129	70 152	24 265	822 058
2020	285 003	439 235	92 416	24 607	841 261
2021	289 522	434 919	93 662	25 045	843 148
2022	306 703	441 323	95 036	25 451	868 513
2023	318 793	440 378	92 500	25 481	877 152
Prognose ²⁾					
2024	329 088	446 033	92 406	25 340	892 867
2025	336 615	454 882	92 874	25 020	909 391
2026	339 210	468 882	93 471	24 531	926 094
2027	341 682	483 445	93 676	24 000	942 803
2028	341 159	499 696	94 158	23 791	958 804
2029	338 905	515 263	95 279	24 155	973 602
2030	337 942	526 849	97 616	24 446	986 853

¹⁾ Von 2008 bis 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

²⁾ Auf Grundlage der 15. koord. Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Bundesamtes

Anzahl der Schülerinnen und Schüler

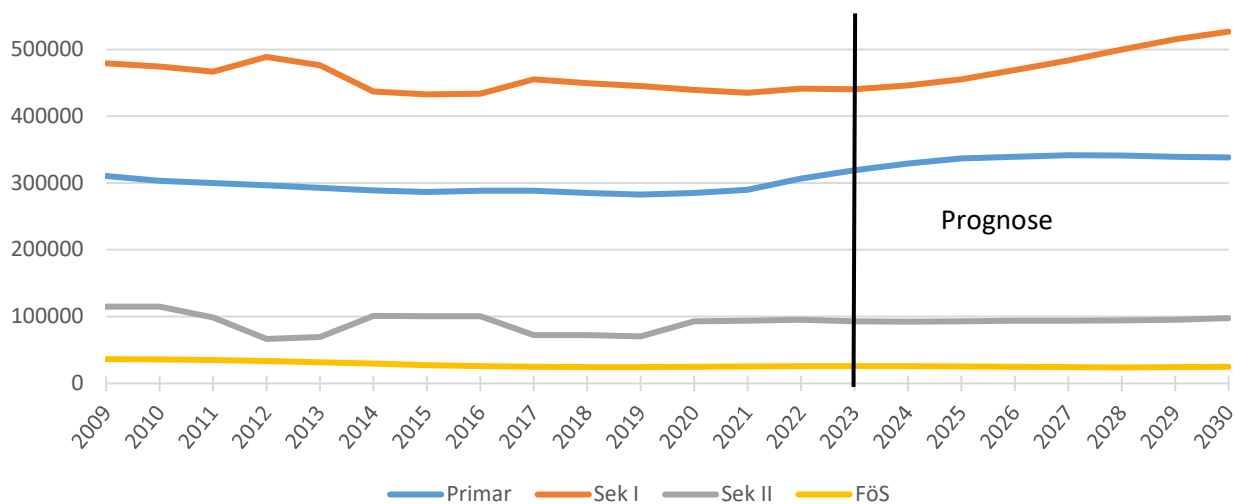


Tabelle 6.2

Entwicklung der Zahl der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Primarbereich (SJG 1-4)			2017	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule ¹⁾	insg.		288 218	282 512	285 003	289 522	306 703	318 793
	dar. ndt.	abs.	34 708	38 671	39 789	42 204	51 671	55 621
		%	12,0	13,7	14,0	14,6	16,8	17,4
Sekundarbereich I			2017	2019	2020	2021	2022	2023
Hauptschule	insg.		22 865	18 249	16 780	15 469	14 983	14 551
	dar. ndt.	abs.	5 407	5 015	4 954	4 643	4 894	5 091
		%	23,6	27,5	29,5	30,0	32,7	35,0
Realschule	insg.		58 817	50 341	47 848	46 060	45 884	45 429
	dar. ndt.	abs.	5 982	5 957	6 069	6 165	7 783	8 477
		%	10,2	11,8	12,7	13,4	17,0	18,7
Oberschule	insg.		100 018	104 351	103 598	103 725	106 311	106 897
	dar. ndt.	abs.	11 447	14 201	14 874	16 093	20 621	22 213
		%	11,4	13,6	14,4	15,5	19,4	20,8
Gymnasium ²⁾	insg.		167 074	163 944	163 318	161 993	164 469	163 563
	dar. ndt.	abs.	7 287	7 671	8 695	9 274	13 736	15 077
		%	4,4	4,7	5,3	5,7	8,4	9,2
KGS ²⁾	insg.		35 570	33 870	33 127	32 777	33 301	33 019
	dar. ndt.	abs.	2 233	2 315	2 558	2 743	3 750	3 938
		%	6,3	6,8	7,7	8,4	11,3	11,9
IGS	insg.		67 127	70 920	71 127	71 530	72 953	73 485
	dar. ndt.	abs.	5 282	7 241	8 011	8 929	11 183	12 468
		%	7,9	10,2	11,3	12,5	15,3	17,0
FWS	insg.		3 471	3 454	3 437	3 365	3 422	3 434
	dar. ndt.	abs.	52	45	38	42	85	77
		%	1,5	1,3	1,1	1,2	2,5	2,2
Sek. I (SJG 5-10)	insg.		454 942	445 129	439 235	434 919	441 323	440 378
	dar. ndt.	abs.	37 690	42 445	45 199	47 889	62 052	67 341
		%	8,3	9,5	10,3	11,0	14,1	15,3
FöS-LE (SJG 6-10)	insg.		6 050	4 899	4 641	4 434	4 419	3 975
	dar. ndt.	abs.	551	526	617	668	741	675
		%	9,1	10,7	13,3	15,1	16,8	17,0
FöS-GB u. sonst. FöS (SJG 1-10)	insg.		18 346	19 366	19 966	20 611	21 032	21 506
	dar. ndt.	abs.	1 564	2 084	2 360	2 647	2 938	3 344
		%	8,5	10,8	11,8	12,8	14,0	15,5
Sekundarbereich II			2017	2019	2020	2021	2022	2023
Sek. II (EP-Q)	insg.		72 125	70 152	92 416	93 662	95 036	92 500
	dar. ndt.	abs.	2 281	2 644	3 274	3 638	4 288	4 609
		%	3,2	3,8	3,5	3,9	4,5	5,0
Gesamt	insg.		839 681	822 058	841 261	843 148	868 513	877 152
	dar. ndt.	abs.	76 794	86 370	91 239	97 046	121 690	131 590
		%	9,1	10,5	10,8	11,5	14,0	15,0

¹⁾ Einschließlich Vorklassen, SKG und Primarbereich an IGS und FWS

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Tabelle 6.3

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Lehrkräfte und Unterrichtsstunden

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen (bis 10. Schuljahrgang)	ha. / hb. Lehrkräfte ¹⁾	Vollzeit- einheiten (VZE) ²⁾	erteilte Unterrichts- stunden ³⁾
1980	3 477	1 165 022	43 934	61 782	59 923	1 416 406
1985	3 441	900 205	38 571	62 604	56 918	1 335 809
1990	3 403	811 576	36 592	62 000	56 180	1 281 027
1995	3 417	906 411	40 093	63 597	57 511	1 343 077
2000	3 421	977 825	42 571	64 608	57 082	1 383 447
2002	3 430	982 926	42 701	65 634	58 027	1 410 052
2003	3 431	991 201	43 030	67 991	59 847	1 457 157
2004	3 114	993 056	42 728	67 702	59 222	1 443 398
2005	3 118	989 625	42 466	67 358	58 916	1 424 389
2006	3 117	982 791	42 029	67 661	59 421	1 427 786
2007	3 109	969 069	41 355	68 035	59 915	1 426 243
2008	3 092	954 410	40 737	68 481	60 341	1 416 095
2009	3 082	940 622	40 137	69 883	63 034	1 429 089
2010	3 069	927 446	39 630	69 644	63 010	1 423 093
2011	3 041	899 056	39 291	68 920	62 943	1 407 948
2012	3 011	884 781	39 151	67 527	64 509	1 416 684
2013	2 972	869 262	38 719	67 384	64 626	1 413 281
2014	2 925	856 251	38 231	66 930	64 512	1 427 444
2015	2 874	846 609	37 930	67 410	64 820	1 418 137
2016	2 842	847 619	38 120	68 369	65 690	1 443 610
2017	2 808	839 681	37 595	68 429	65 618	1 443 749
2018	2 790	830 561	37 324	68 507	65 667	1 443 626
2019	2 774	822 058	37 264	68 754	65 845	1 450 247
2020	2 756	841 261	37 240	69 851	66 685	1 468 727
2021	2 734	843 148	37 339	69 931	66 645	1 463 450
2022	2 718	868 513	37 757	70 551	67 072	1 469 934
2023	2 721	877 152	38 352	71 393	67 690	1 500 832

¹⁾ Die hauptamtlichen / hauptberuflichen Lehrkräfte wurden gemäß den tatsächlich erteilten Wochenstunden auf die Schulformen aufgeteilt und ab 2012 durch einen neuen Algorithmus bestimmt.

²⁾ Seit 2009 sind die budgetierten Lehrkräfte-Ist-Stunden sowie die Mittel zur Beschäftigung von Vertretungslehrkräften enthalten.

³⁾ 1998 bis 2001 wurde das verpflichtende Arbeitszeitkonto eingeführt, wodurch sich die erteilten Unterrichtsstunden entsprechend veränderten.

Tabelle 6.4

Entwicklung der allgemein bildenden Schulen: Frequenzen, Relationen und Unterrichtsversorgung

Jahr	Klassen- frequenz (bis 10.) ¹⁾	Schüler- Lehrer- Relation	Unterrichtsstunden			Unterrichts- versorgung in % (öff. Schulen) ²⁾
			je Klasse (bis 10.) ¹⁾	je Schülerin bzw. Schüler	je VZE	
1980	24,70	19,44	29,40	1,22	23,64	95,0
1985	21,20	15,82	30,80	1,48	23,47	103,9
1990	20,40	14,45	31,50	1,58	22,80	103,6
1995	21,00	15,76	30,40	1,48	23,35	97,5
2000	21,45	17,13	29,90	1,42	24,24	97,2
2002	21,46	16,94	30,44	1,44	24,30	97,4
2003	21,43	16,56	31,14	1,47	24,35	99,8
2004	21,53	16,77	31,10	1,45	24,37	101,0
2005	21,51	16,80	30,78	1,44	24,18	99,5
2006	21,49	16,54	31,03	1,45	24,03	100,0
2007	21,45	16,17	31,41	1,47	23,80	100,2
2008	21,32	15,82	31,50	1,48	23,47	99,9
2009	21,34	14,92	32,04	1,52	22,67	100,2
2010	21,28	14,72	32,20	1,53	22,59	100,6
2011	21,18	14,28	32,67	1,57	22,37	101,8
2012	20,87	13,72	32,98	1,60	21,96	102,0
2013	20,65	13,45	33,21	1,63	21,87	101,0
2014	20,58	13,27	33,92	1,67	22,13	101,0
2015	20,48	13,06	34,07	1,68	21,88	99,5
2016	20,40	12,90	34,53	1,70	21,98	98,9
2017	20,45	12,80	35,05	1,72	22,00	98,7
2018	20,32	12,65	35,38	1,74	21,98	99,4
2019	20,18	12,48	35,75	1,76	22,03	99,6
2020	20,11	12,62	35,38	1,75	22,02	99,0
2021	20,07	12,65	35,09	1,74	21,96	97,4
2022	20,49	12,95	34,92	1,69	21,92	96,3
2023	20,46	12,96	35,17	1,71	22,17	96,9

¹⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

²⁾ In den Jahren 1980, 1985, 1995 und 2004 wurde jeweils die Berechnung des Unterrichtsbedarfs geändert, so dass die Prozentwerte nicht mit denen des Vorjahres vergleichbar sind.

Tabelle 6.5

Entwicklung der Ganztagsschulen - öffentliche Schulen -

Schulform / Schulbereich	Ganztagsschulen - nur öffentliche Schulen -										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule	737	805	858	919	973	1 011	1 033	1 058	1 085	1 107	1 133
Hauptschule	88	73	61	56	54	49	47	43	38	35	34
selbstst. Realschule	80	72	63	66	66	66	67	62	58	54	55
HS, GHS, HRS	105	74	58	50	45	41	36	36	36	34	33
OBS, GOBS	194	233	241	248	254	258	257	256	259	257	259
Gymnasium	187	194	197	203	206	210	211	213	213	214	214
Gesamtschule	106	116	122	126	131	131	132	132	131	130	133
Förderschulen ¹⁾	83	80	75	74	69	66	65	60	54	51	49
Gesamt	1 580	1 647	1 675	1 742	1 798	1 832	1 848	1 860	1 874	1 882	1 910
FöS sonst. o. LE mit ganztägigem Unterricht	72	73	74	73	58	58	59	59	59	59	59

¹⁾ seit dem Schuljahr 2017/2018 werden Förderschulen GB, die als Ganztagsschule genehmigt wurden, hier statistisch mit erfasst.

Entwicklung der Ganztagsschulen

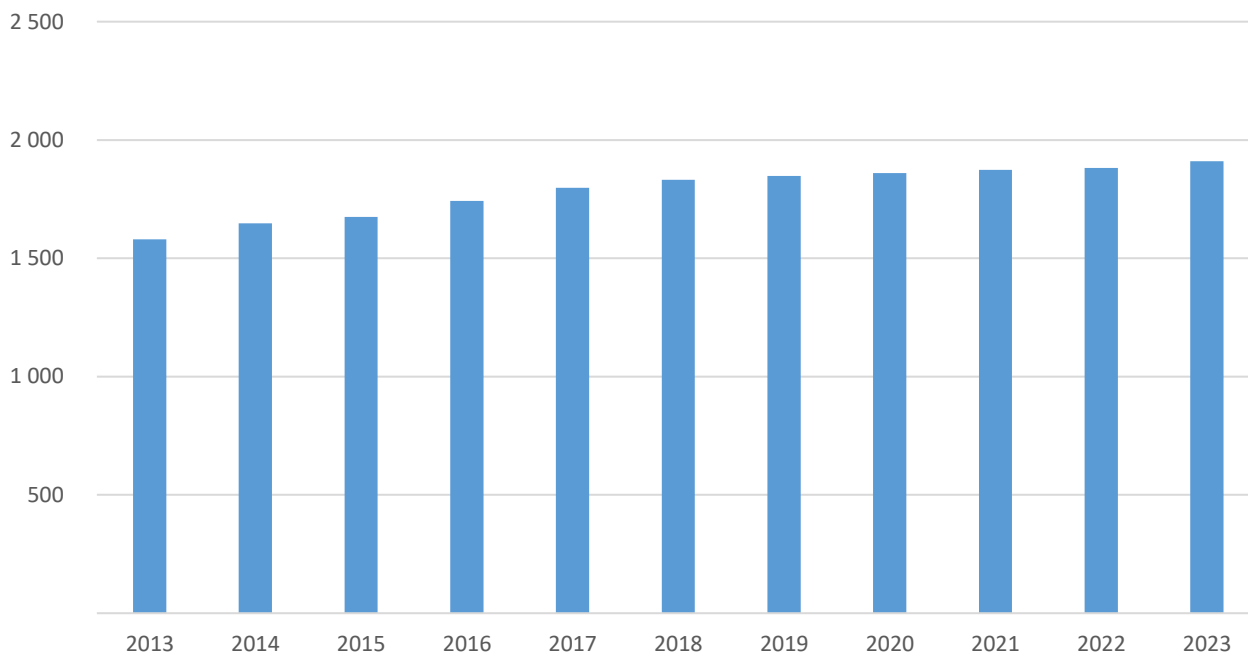


Tabelle 6.6

Entwicklung der Teilnahme am Ganztagsangebot - öffentliche Schulen -

Schulform/ Schulbereich	Schülerinnen und Schüler mit Teilnahme am Ganztagsangebot in %									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule	27,5	30,5	33,7	36,4	39,1	40,6	39,6	40,8	44,3	46,1
IGS Primarbereich	100,0	100,0	100,0	100,0	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Primarbereich	27,6	30,6	33,8	36,5	39,2	40,7	39,7	40,9	44,3	46,2
Hauptschule	53,2	53,1	52,5	53,7	54,5	52,5	50,9	52,1	52,0	51,4
Realschule	37,9	37,7	37,2	36,7	37,6	37,8	35,9	38,9	39,1	39,6
Oberschule	85,9	85,1	83,6	84,3	85,0	84,6	83,3	83,8	83,5	82,4
Gymnasium ¹⁾	49,5	50,7	53,7	53,7	55,9	56,9	51,2	53,5	55,6	57,9
KGS ¹⁾	70,9	69,4	70,9	71,6	73,2	73,6	72,9	73,8	77,1	77,1
IGS	98,0	97,1	96,8	97,4	97,9	98,5	98,6	98,7	97,5	98,2
Sekundarbereich I	59,7	62,4	65,4	66,3	68,3	69,2	66,7	68,4	69,3	70,2
Förderschule Lernen	32,1	32,9	35,4	36,3	37,2	37,6	38,7	41,6	41,5	38,7
Förderschule Geistige Entw.	88,7	88,5	88,7	88,1	88,0	88,5	88,6	89,7	87,8	88,7
Sonstige Förderschulen	23,5	23,8	26,6	29,0	31,2	32,6	34,1	36,2	36,4	34,5
Förderschulen	43,9	45,9	49,3	52,0	54,0	55,4	56,8	59,2	59,0	58,7
Gesamt	46,5	49,2	52,3	54,3	56,5	57,7	55,8	57,1	58,8	59,7

¹⁾ Zwischen 2008 und 2016 ohne den 10. Schuljahrgang an Schulen, die sich im 12-jährigen Bildungsgang befanden.

Teilnahme am Ganztagsangebot in Prozent

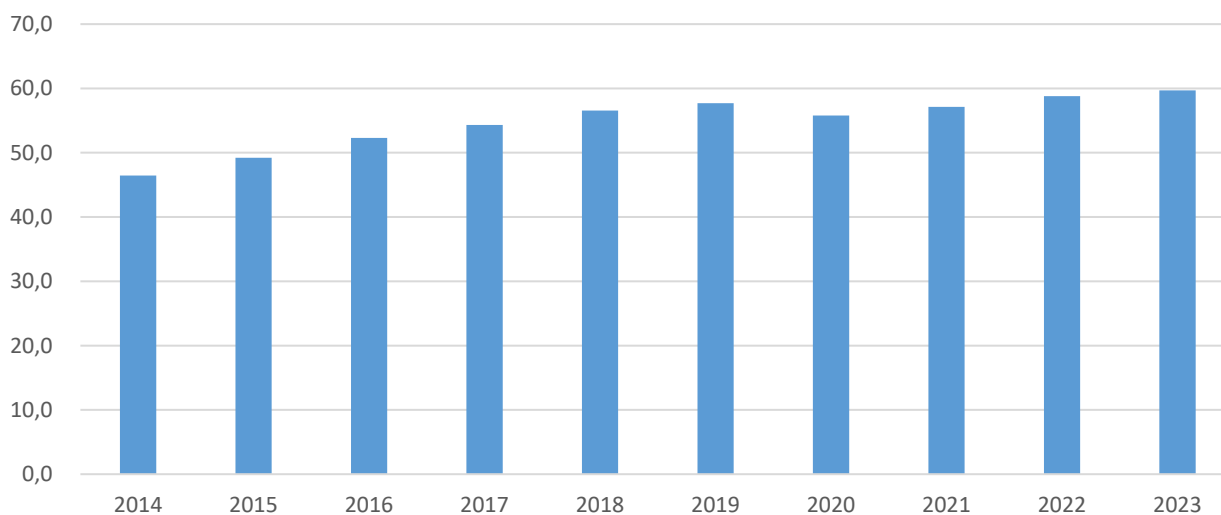


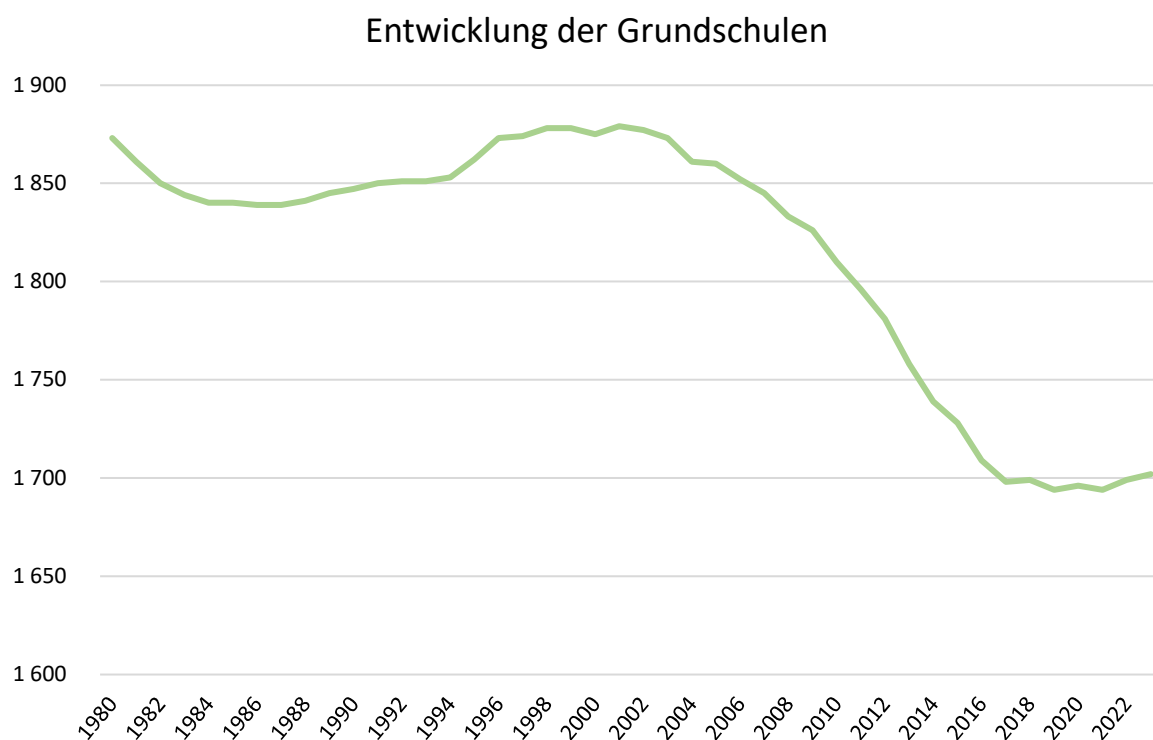
Tabelle 7.1

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochenstunden
1980	1 873	355 740	15 318	14 077	354 389
1981	1 861	328 776	14 612	13 506	343 947
1982	1 850	306 281	14 148	13 167	335 387
1983	1 844	293 163	13 944	12 884	330 559
1984	1 840	284 018	13 819	13 193	336 237
1985	1 840	277 652	13 771	13 200	333 979
1986	1 839	276 392	13 850	13 591	341 875
1987	1 839	276 495	13 826	13 862	349 071
1988	1 841	279 230	13 884	14 003	356 519
1989	1 845	286 800	14 154	14 340	359 407
1990	1 847	295 368	14 404	14 741	367 560
1991	1 850	298 406	14 572	15 007	376 487
1992	1 851	304 113	14 871	15 199	378 714
1993	1 851	314 004	15 302	15 710	390 462
1994	1 853	328 158	15 859	16 369	414 604
1995	1 862	342 006	16 171	16 529	416 980
1996	1 873	353 052	16 464	16 590	416 413
1997	1 874	362 397	16 706	16 496	416 450
1998	1 878	364 864	16 802	16 418	423 552
1999	1 878	364 912	16 861	16 762	432 861
2000	1 875	361 837	16 800	16 871	439 650
2001	1 879	353 128	16 489	16 973	442 169
2002	1 877	347 410	16 347	17 081	445 917
2003	1 873	347 627	16 407	17 333	454 308
2004	1 861	346 296	16 372	17 213	449 013
2005	1 860	344 308	16 274	17 057	443 150
2006	1 852	339 436	16 089	17 104	443 692
2007	1 845	327 496	15 695	16 422	434 821
2008	1 833	314 897	15 283	16 815	426 843
2009	1 826	303 719	14 860	17 322	421 524
2010	1 810	296 538	14 596	16 991	412 337
2011	1 796	293 000	14 484	16 912	414 474
2012	1 781	289 846	14 594	17 691	419 536
2013	1 758	286 215	14 793	18 185	430 225
2014	1 739	282 988	14 779	18 624	440 662
2015	1 728	280 444	14 755	18 854	445 936
2016	1 709	282 483	14 946	19 181	456 115
2017	1 698	282 049	14 888	19 401	459 897
2018	1 699	278 984	14 802	19 137	451 882
2019	1 694	276 525	14 747	19 103	452 161
2020	1 696	279 053	14 863	19 225	453 925
2021	1 694	283 434	15 047	19 409	452 985
2022	1 699	300 486	15 446	19 743	459 746
2023	1 702	312 493	15 971	20 068	475 592

¹⁾ Seit 1977 ohne Freie Waldorfschulen

Entwicklung der Grundschulen (ohne Schulkindergärten und Vorklassen)



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Grundschulen

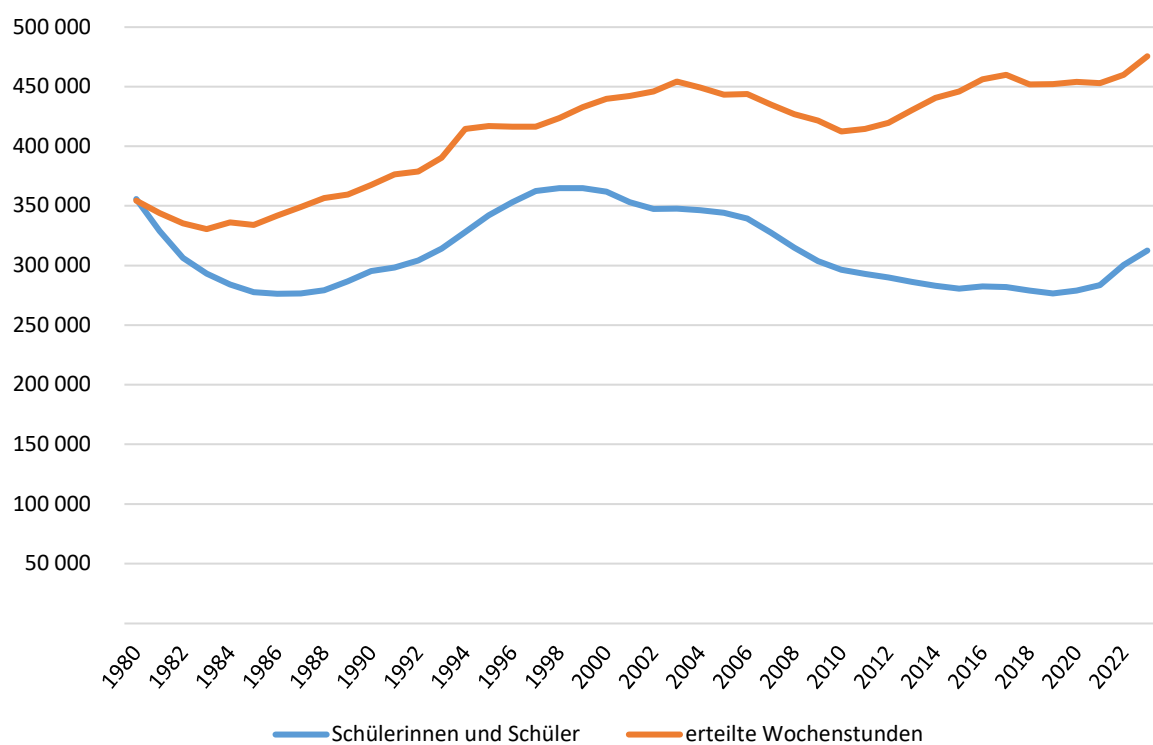


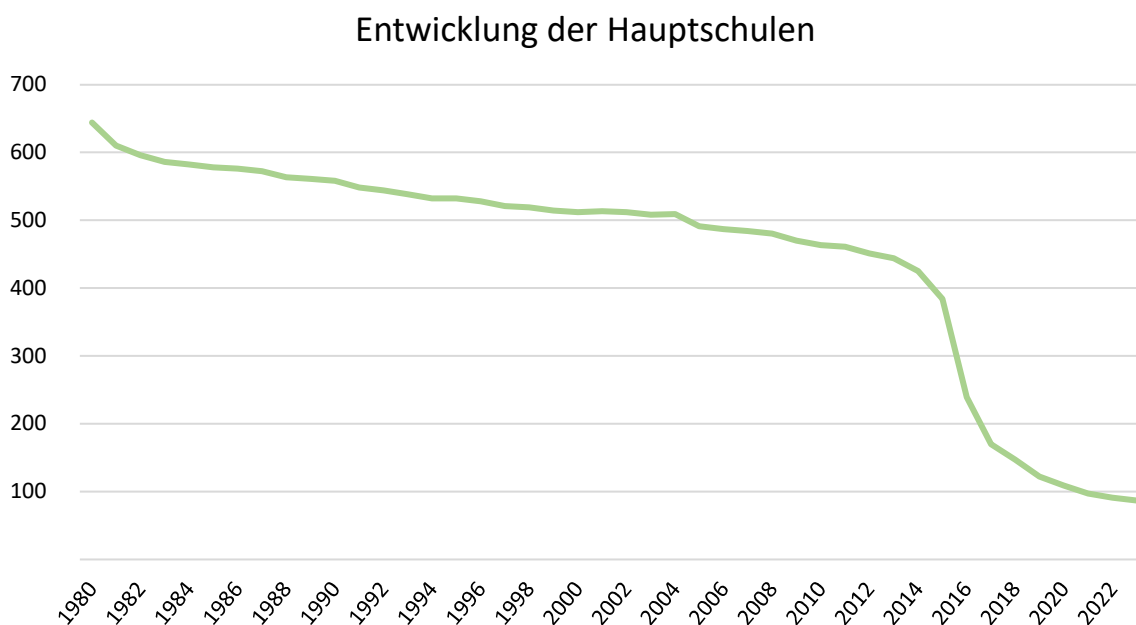
Tabelle 7.2

Entwicklung der Hauptschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
1980	644	146 757	5 817	8 121	201 731
1981	610	135 923	5 453	7 755	194 574
1982	596	130 666	5 424	7 594	192 921
1983	586	126 391	5 454	7 618	193 466
1984	582	118 524	5 323	7 440	188 805
1985	578	108 302	5 114	7 426	184 853
1986	576	96 627	4 770	7 213	180 335
1987	572	86 650	4 389	6 866	169 866
1988	563	79 655	4 091	6 468	161 064
1989	561	76 367	3 951	6 388	152 680
1990	558	76 136	3 910	6 317	151 323
1991	548	75 391	3 890	6 282	150 657
1992	544	76 276	3 917	5 967	143 226
1993	538	78 755	4 012	6 008	142 494
1994	532	80 939	4 072	6 075	147 072
1995	532	83 228	4 082	6 146	145 303
1996	528	83 696	4 105	6 015	141 432
1997	521	82 872	4 073	5 881	138 313
1998	519	82 661	4 062	5 779	138 844
1999	514	83 264	4 107	5 797	140 616
2000	512	86 690	4 213	5 797	142 659
2001	513	89 746	4 327	5 924	145 368
2002	512	90 689	4 360	5 920	146 371
2003	508	88 812	4 297	6 037	149 186
2004 ¹⁾	509	116 965	5 820	8 142	203 101
2005	491	110 037	5 602	7 935	194 845
2006	487	100 477	5 274	7 578	184 302
2007	484	92 547	4 979	7 394	174 830
2008	480	86 154	4 717	6 978	165 377
2009	470	80 685	4 477	7 197	161 971
2010	463	75 360	4 247	6 924	155 285
2011	461	69 303	3 917	6 430	144 515
2012	451	60 895	3 438	5 641	129 627
2013	444	51 767	2 941	4 947	112 251
2014	425	42 790	2 442	4 112	92 556
2015	384	34 222	1 985	3 387	76 496
2016	239	27 167	1 602	2 745	63 269
2017	170	22 865	1 353	2 403	55 770
2018	147	20 180	1 202	2 235	52 169
2019	122	18 249	1 114	2 069	48 847
2020	109	16 780	1 058	1 959	46 237
2021	97	15 469	992	1 884	43 946
2022	91	14 983	953	1 783	42 202
2023	87	14 551	924	1 744	41 307

¹⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Hauptschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Hauptschulen

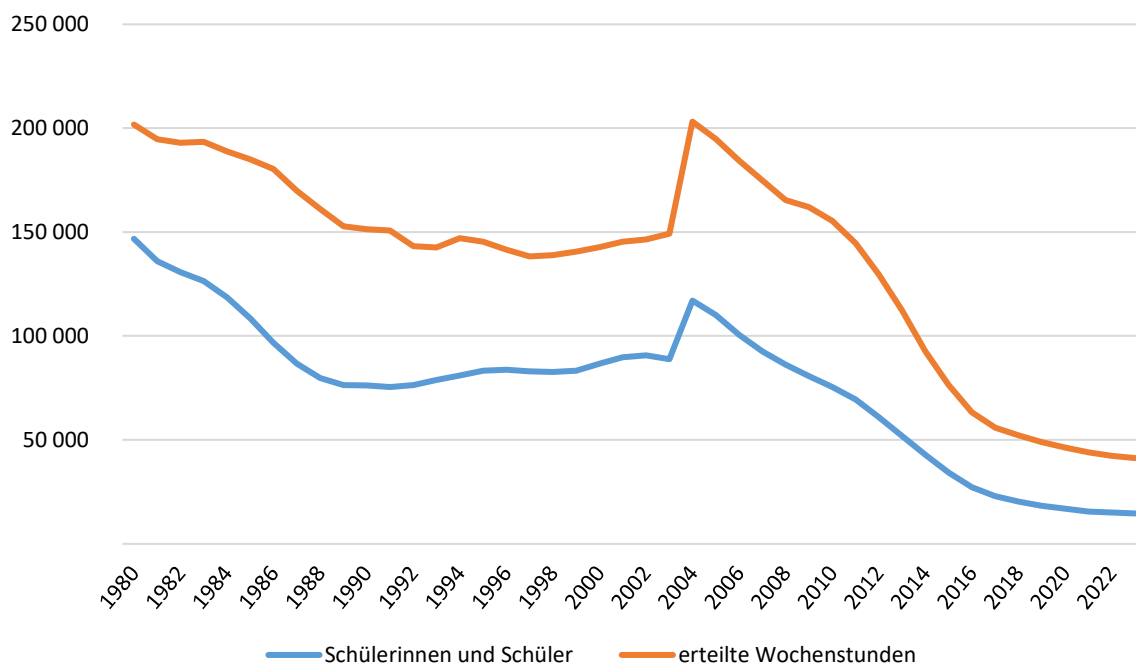


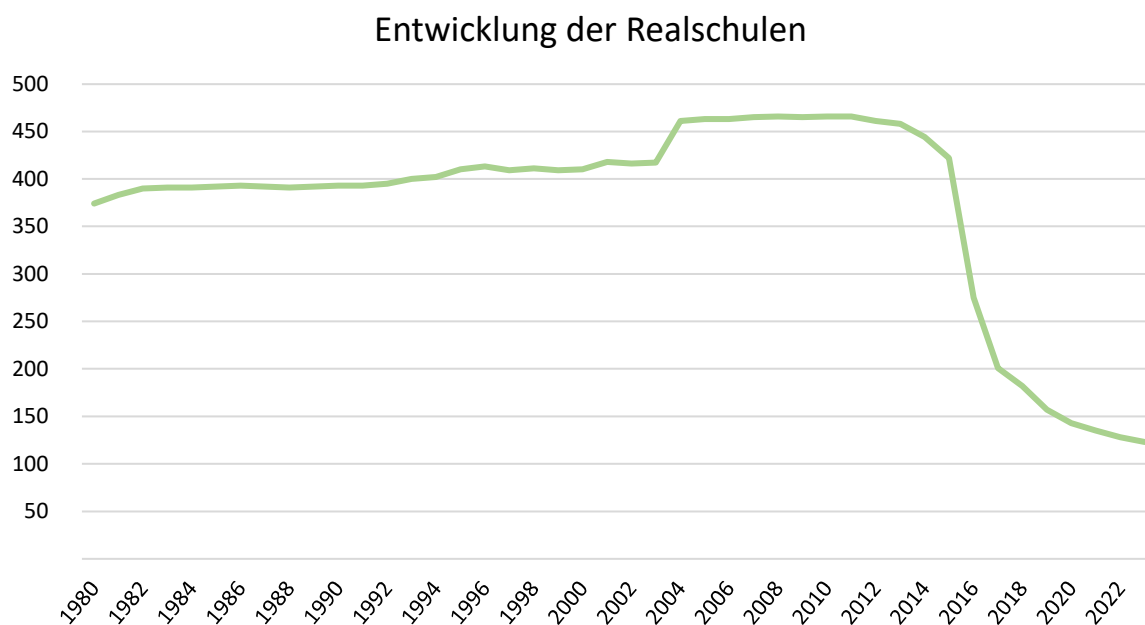
Tabelle 7.3

Entwicklung der Realschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochenstunden
1980	374	165 149	5 731	8 208	195 497
1981	383	159 300	5 610	8 083	193 606
1982	390	156 004	5 669	8 099	194 107
1983	391	149 635	5 600	8 024	192 842
1984	391	141 007	5 461	7 977	189 523
1985	392	129 897	5 209	7 657	181 143
1986	393	118 688	4 943	7 449	175 662
1987	392	108 687	4 679	7 130	167 695
1988	391	100 594	4 423	6 761	160 065
1989	392	95 715	4 272	6 538	151 192
1990	393	94 584	4 203	6 456	147 778
1991	393	94 281	4 168	6 365	145 596
1992	395	96 267	4 217	6 370	144 916
1993	400	99 375	4 304	6 301	143 963
1994	402	101 485	4 377	6 336	148 683
1995	410	104 754	4 454	6 158	147 307
1996	413	106 256	4 478	6 075	144 459
1997	409	106 992	4 473	5 959	142 199
1998	411	107 848	4 492	5 912	143 644
1999	409	109 413	4 559	5 978	146 070
2000	410	112 536	4 643	5 987	147 246
2001	418	115 200	4 732	6 072	150 106
2002	416	117 958	4 804	6 136	152 040
2003	417	121 426	4 937	6 450	160 474
2004 ¹⁾	461	180 497	7 223	9 415	236 770
2005	463	176 829	7 133	9 232	231 278
2006	463	176 135	7 060	9 270	228 936
2007	465	176 014	7 023	9 452	230 417
2008	466	176 164	7 026	9 444	230 166
2009	465	174 960	6 949	9 849	228 718
2010	466	171 756	6 862	9 824	228 172
2011	466	161 152	6 498	9 307	218 170
2012	461	143 891	5 874	8 784	198 752
2013	458	124 819	5 148	7 752	174 137
2014	444	104 357	4 334	6 613	146 871
2015	422	85 219	3 580	5 466	121 424
2016	275	68 113	2 871	4 326	97 220
2017	201	58 817	2 471	3 740	84 334
2018	182	54 178	2 284	3 521	79 386
2019	157	50 341	2 131	3 325	75 282
2020	143	47 848	2 046	3 164	71 458
2021	135	46 060	1 990	3 068	69 540
2022	128	45 884	1 949	3 001	68 089
2023	123	45 429	1 936	2 981	68 215

¹⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Realschulen



**Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten
Wochenstunden an Realschulen**

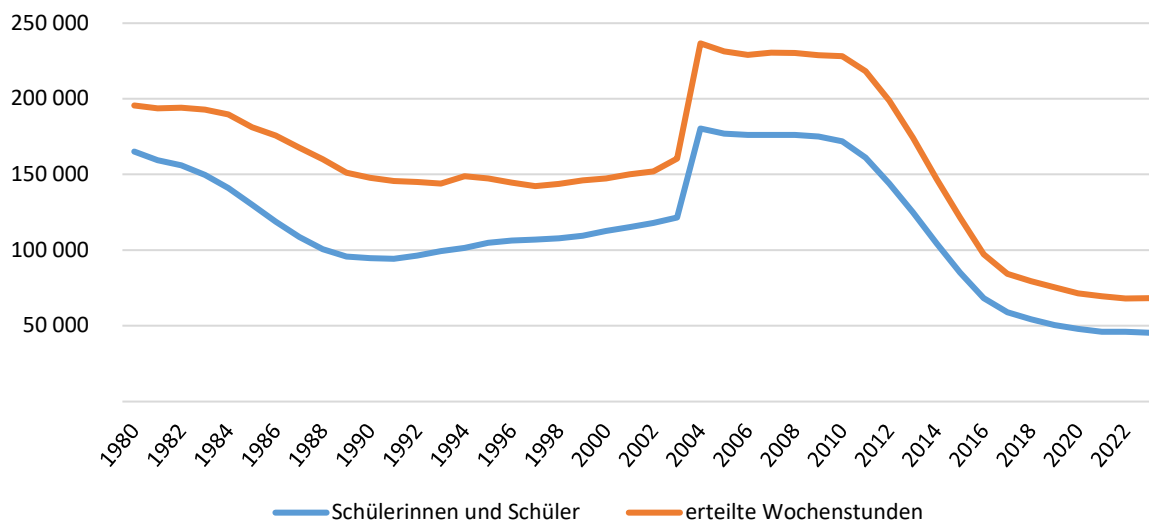


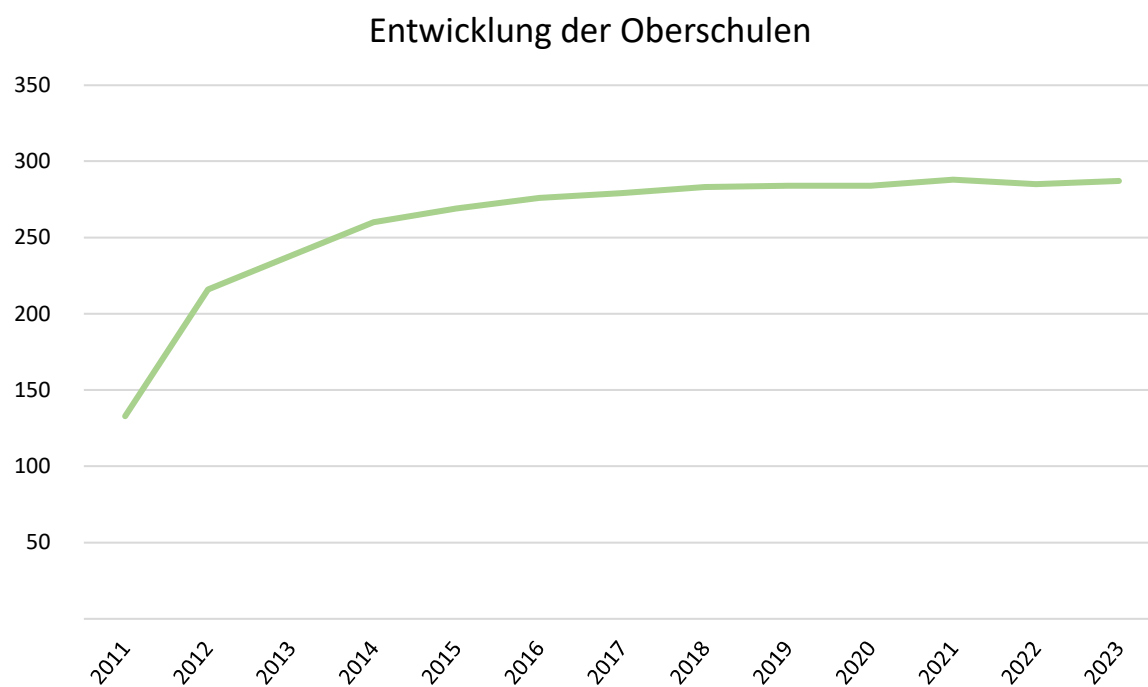
Tabelle 7.4

Entwicklung der Oberschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
2011	133	8 236	375	631	13 578
2012	216	23 262	1 049	1 840	40 035
2013	238	38 093	1 735	3 086	68 381
2014	260	55 792	2 555	4 582	102 603
2015	269	74 564	3 464	6 238	138 777
2016	276	93 705	4 449	8 039	178 331
2017	279	100 018	4 789	8 885	196 000
2018	283	102 480	4 977	9 322	206 989
2019	284	104 351	5 130	9 773	216 836
2020	284	103 598	5 168	9 708	215 526
2021	288	103 725	5 197	9 721	216 403
2022	285	106 311	5 245	9 740	215 962
2023	287	106 897	5 325	9 806	220 139

Die Schulform Oberschule wurde im Schuljahr 2011/2012 aufsteigend, beginnend mit dem 5. Schuljahrgang, eingeführt.

Entwicklung der Oberschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Oberschulen

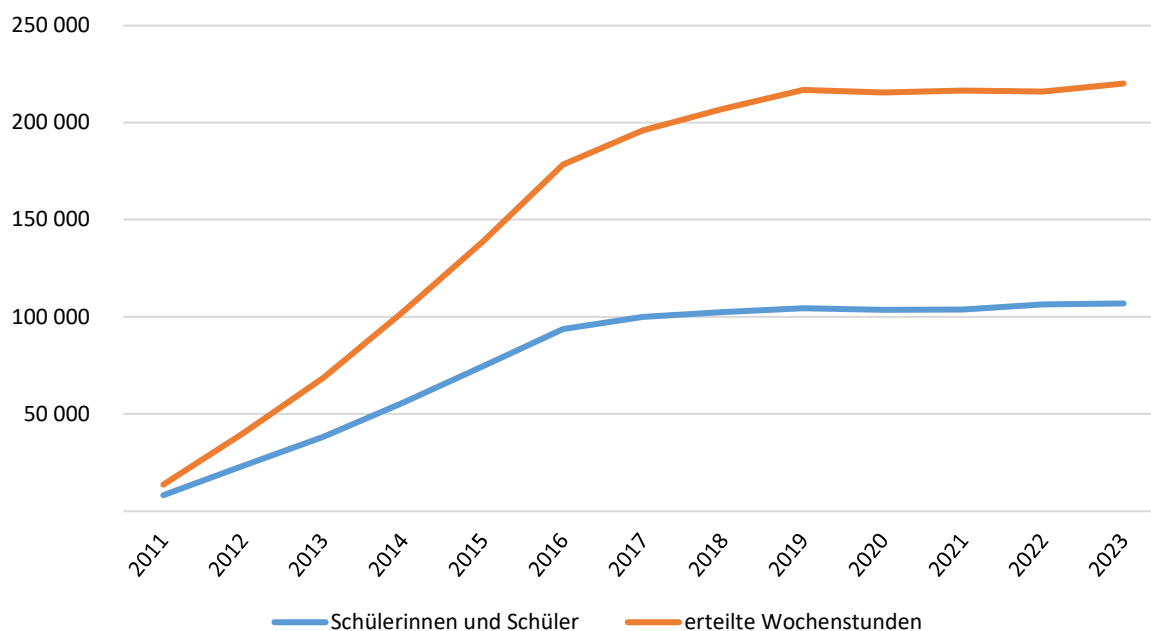


Tabelle 7.5

Entwicklung der Gymnasien

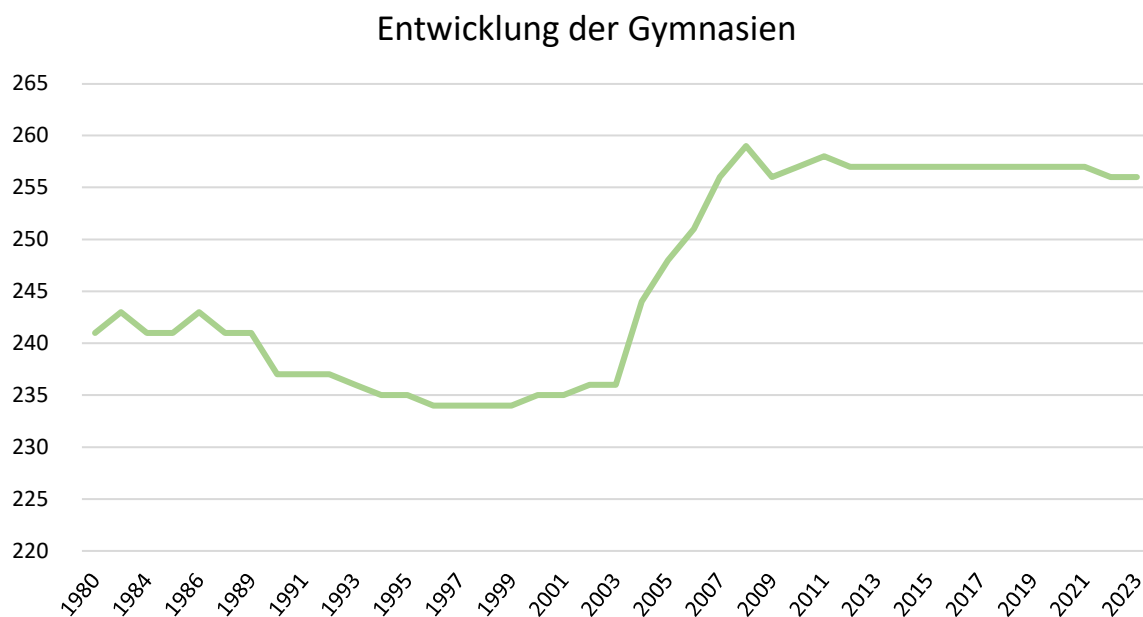
Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler ¹⁾		Klassen Sek I ²⁾	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
		Sek I	Sek II			
1980	241	133 531	74 561	4 567	12 336	256 810
1982	243	116 946	82 057	4 182	12 540	262 343
1984	241	99 440	77 739	3 770	12 483	258 088
1985	241	90 858	75 358	3 548	12 269	253 721
1986	243	84 884	71 749	3 413	12 096	249 208
1988	241	79 272	64 219	3 303	11 724	239 394
1989	241	79 566	60 814	3 327	11 753	236 298
1990	237	80 977	58 194	3 382	11 832	235 744
1991	237	82 276	56 110	3 440	11 753	234 337
1992	237	84 191	55 558	3 480	11 622	231 175
1993	236	84 948	56 030	3 490	11 499	228 782
1994	235	86 124	56 255	3 519	11 249	233 013
1995	235	87 409	56 225	3 532	10 934	225 480
1996	234	87 677	56 328	3 497	10 643	218 927
1997	234	88 126	56 493	3 475	10 404	216 415
1998	234	89 102	56 676	3 470	10 164	210 960
1999	234	90 952	56 192	3 498	10 154	211 465
2000	235	94 131	55 799	3 609	10 081	215 093
2001	235	97 398	55 710	3 724	10 051	218 114
2002	236	100 751	56 643	3 835	10 240	221 449
2003	236	106 322	58 486	4 002	10 904	237 491
2004 ³⁾	244	169 373	61 834	6 097	13 602	300 093
2005	248	175 033	64 180	6 231	13 815	302 857
2006	251	179 869	66 688	6 399	14 415	315 472
2007	256	184 146	68 679	6 535	15 083	328 147
2008	259	159 524	96 675	5 622	15 474	334 017
2009	256	158 472	98 282	5 588	16 163	351 058
2010	257	156 293	97 157	5 537	16 304	352 040
2011	258	151 917	81 425	5 490	16 333	334 765
2012	257	146 071	81 909	5 427	16 981	336 597
2013	257	142 183	83 195	5 344	16 854	332 398
2014	257	139 972	82 593	5 314	16 395	338 795
2015	257	139 883	80 873	5 334	16 317	325 555
2016	257	142 090	78 973	5 434	16 367	325 490
2017	257	167 074	51 036	6 392	15 949	320 698
2018	257	165 116	49 637	6 376	16 403	315 897
2019	257	163 944	47 671	6 370	15 493	311 308
2020	257	163 318	68 412	6 287	16 402	331 973
2021	257	161 993	69 089	6 231	16 423	332 109
2022	256	164 469	70 137	6 231	16 487	332 285
2023	256	163 563	68 245	6 242	16 584	337 251

¹⁾ Seit 1980 ohne die Schüler der Freien Waldorfschulen

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen Bildungsgang als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

³⁾ Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

Entwicklung der Gymnasien



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Gymnasien

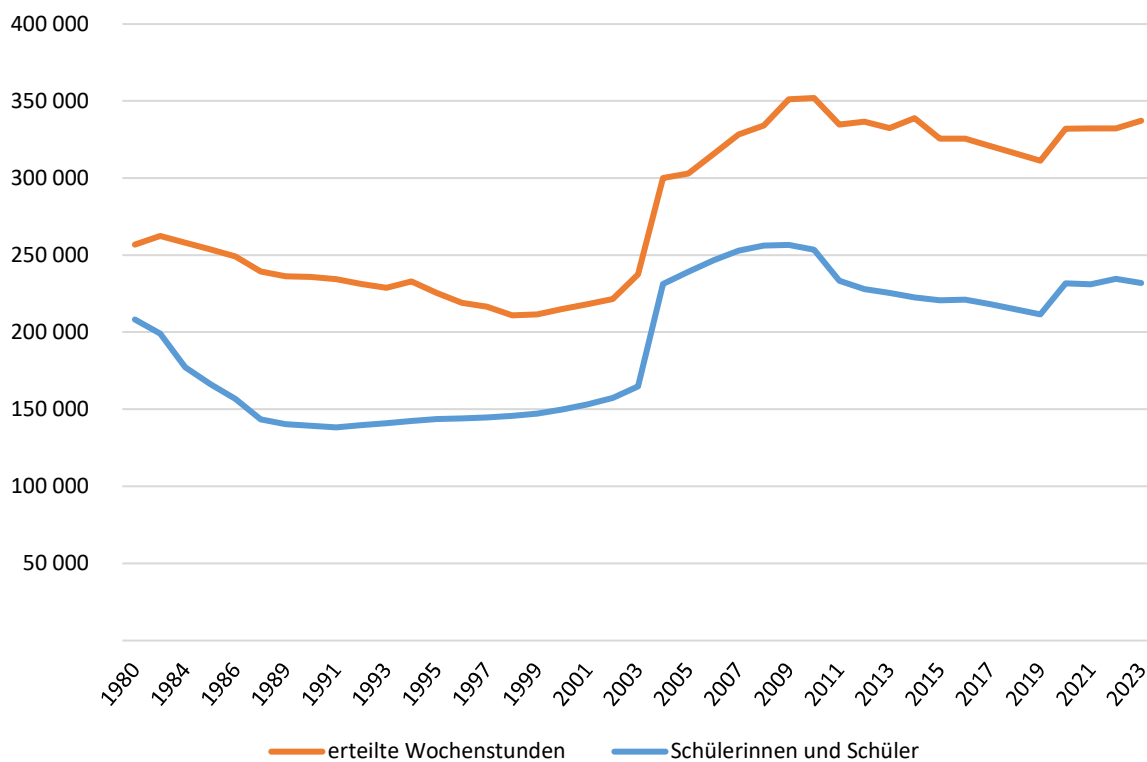


Tabelle 7.6

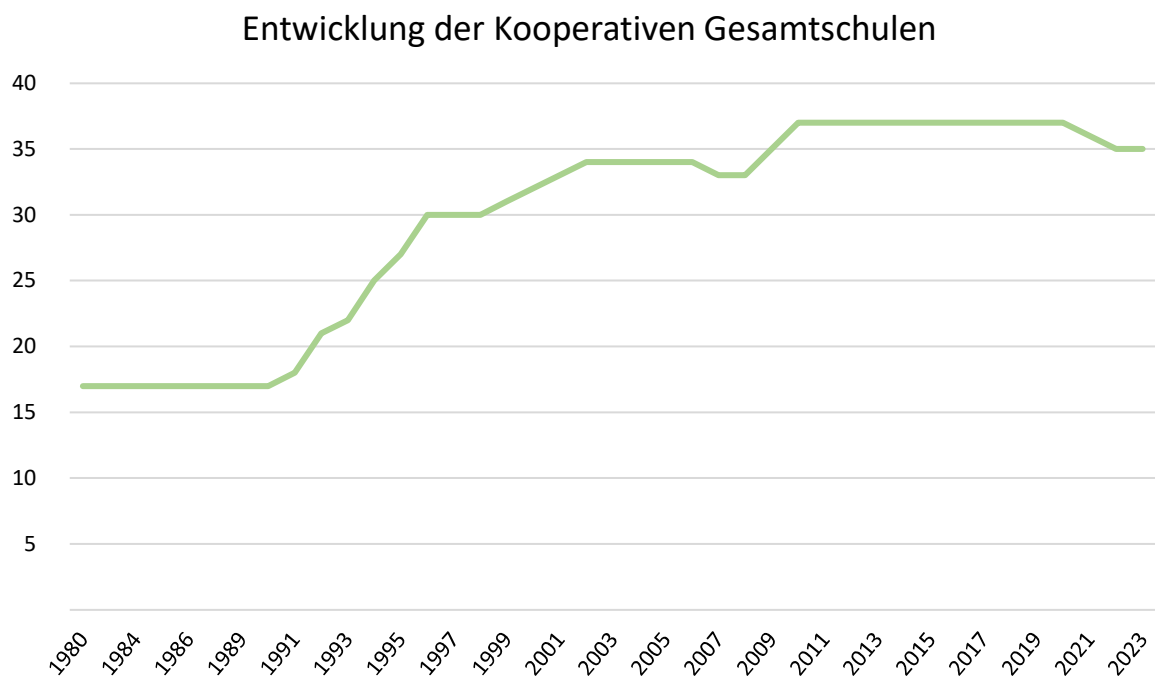
Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler		Klassen Sek I ²⁾	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
		Sek I	Sek II			
1980	17	25 195	991	905	1 468	33 503
1982	17	23 672	2 154	881	1 523	34 832
1984	17	20 038	2 547	811	1 478	33 887
1985	17	18 432	2 578	777	1 487	34 010
1986	17	17 282	2 508	763	1 461	33 412
1988	17	15 657	2 325	715	1 421	31 975
1989	17	15 590	2 225	709	1 428	31 396
1990	17	16 258	2 185	723	1 462	31 749
1991	18	16 617	2 135	741	1 471	31 807
1992	21	17 036	2 142	756	1 502	32 697
1993	22	18 639	2 157	831	1 580	34 215
1994	25	20 427	2 343	922	1 700	38 166
1995	27	21 842	2 444	968	1 772	39 705
1996	30	23 850	2 598	1 046	1 853	41 233
1997	30	25 582	2 677	1 118	1 913	42 948
1998	30	26 825	2 749	1 162	1 956	44 614
1999	31	28 053	2 847	1 212	1 993	45 912
2000	32	29 434	2 915	1 254	2 044	47 395
2001	33	30 776	3 073	1 299	2 098	48 937
2002	34	32 106	3 261	1 350	2 191	50 753
2003	34	32 986	3 620	1 392	2 287	51 140
2004	34	33 451	3 998	1 423	2 321	56 226
2005	34	33 779	4 253	1 414	2 308	53 315
2006	34	34 499	4 532	1 430	2 381	54 825
2007	33	34 786	4 761	1 428	2 462	56 283
2008	33	33 913	6 383	1 392	2 504	56 927
2009	35	34 405	7 045	1 409	2 789	60 219
2010	37	35 356	7 212	1 449	2 898	62 718
2011	37	35 501	6 526	1 470	2 970	63 948
2012	37	35 530	6 780	1 485	3 087	65 292
2013	37	35 605	7 119	1 506	3 130	66 009
2014	37	35 329	7 548	1 531	3 200	68 708
2015	37	34 953	7 796	1 551	3 242	69 127
2016	37	34 608	7 695	1 558	3 273	69 863
2017	37	35 570	5 599	1 590	3 239	69 182
2018	37	34 672	5 632	1 562	3 242	69 312
2019	37	33 870	5 503	1 548	3 240	68 683
2020	37	33 127	6 695	1 522	3 295	69 599
2021	36	32 777	6 680	1 513	3 223	68 007
2022	35	33 301	6 595	1 519	3 230	68 764
2023	35	33 019	6 308	1 502	3 257	69 030

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung der Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Entwicklung der Kooperativen Gesamtschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Kooperativen Gesamtschulen

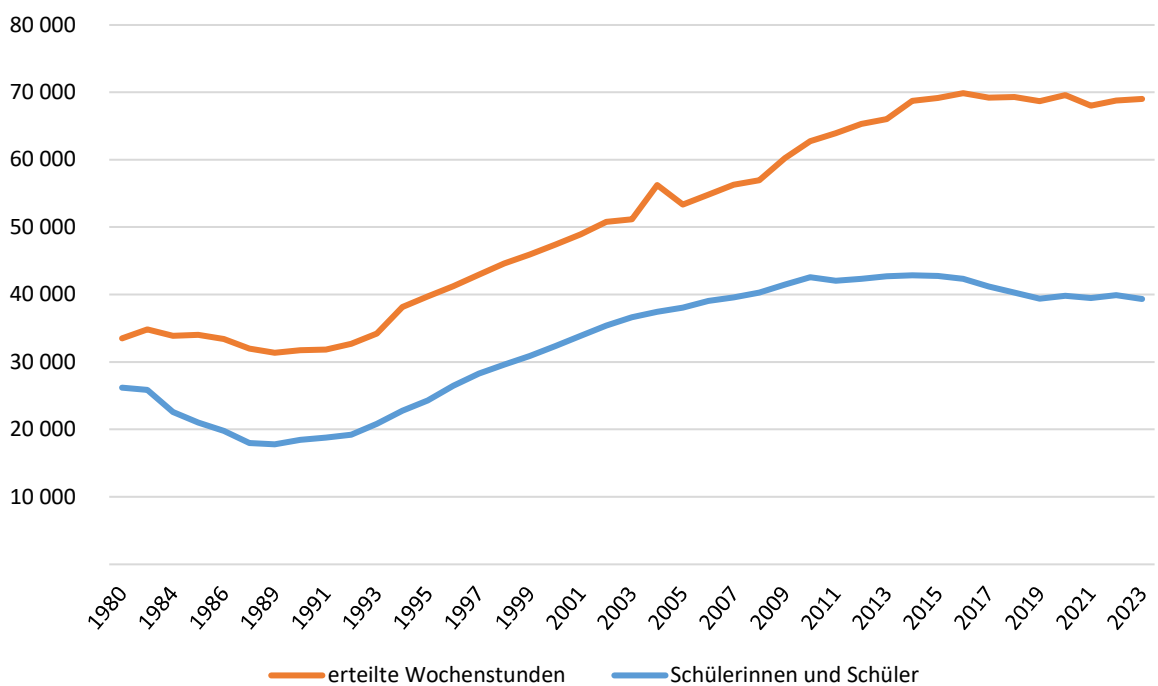


Tabelle 7.7

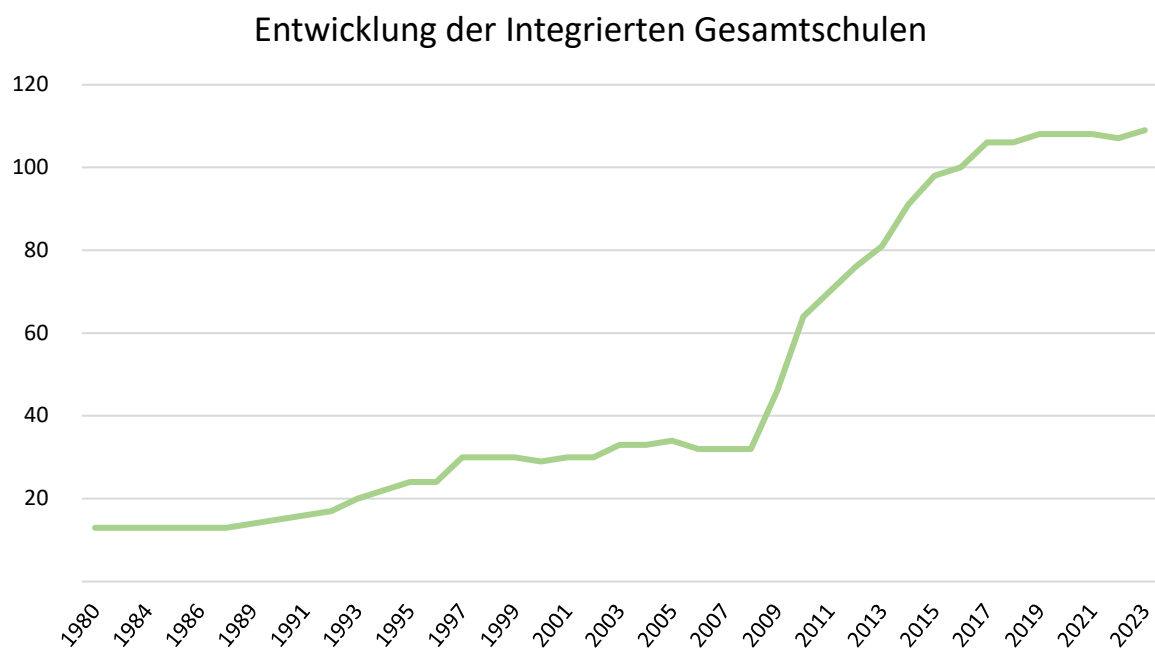
Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen

Jahr	Schulen ¹⁾	Schülerinnen und Schüler			Klassen Sek I ²⁾	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
		Primar	Sek I	Sek II			
1980	13	554	17 580	3 558	603	1 526	32 652
1982	13	524	16 393	4 279	579	1 575	33 970
1984	13	448	14 396	4 058	538	1 563	33 994
1985	13	396	13 406	3 944	524	1 550	33 679
1986	13	374	12 760	3 744	519	1 553	33 595
1988	13	425	11 998	3 299	518	1 522	32 676
1989	14	462	11 998	3 134	522	1 529	32 039
1990	15	472	12 302	3 141	534	1 542	32 359
1991	16	473	12 855	3 244	546	1 561	32 864
1992	17	473	13 443	3 326	564	1 613	33 723
1993	20	466	14 193	3 390	574	1 691	35 412
1994	22	490	15 266	3 427	612	1 748	37 809
1995	24	463	16 338	3 500	656	1 801	38 874
1996	24	507	17 391	3 657	689	1 822	39 184
1997	30	937	18 695	3 746	740	1 928	42 122
1998	30	893	19 515	3 808	774	1 966	43 890
1999	30	1 156	20 148	3 779	794	1 997	44 898
2000	29	1 036	20 225	3 792	802	1 989	45 050
2001	30	999	20 570	3 924	815	1 998	45 246
2002	30	1 021	21 046	3 970	824	2 033	46 092
2003	33	1 154	21 799	4 099	854	2 105	47 633
2004	33	1 150	22 474	4 340	922	2 021	46 889
2005	34	1 222	23 131	4 575	876	2 000	44 946
2006	32	1 122	23 710	4 990	882	2 277	45 491
2007	32	1 123	24 029	5 460	887	2 171	48 225
2008	32	1 097	24 569	6 060	894	2 233	49 252
2009	46	1 187	26 872	6 697	971	2 538	53 071
2010	64	1 084	31 767	7 069	1 138	2 869	60 452
2011	70	1 116	36 819	7 354	1 324	3 270	69 524
2012	76	1 176	42 546	7 334	1 540	3 797	80 427
2013	81	1 155	48 396	7 462	1 772	4 250	89 486
2014	91	1 088	55 218	7 716	2 042	4 949	105 112
2015	98	1 087	60 572	8 602	2 280	5 491	116 074
2016	100	1 073	64 468	10 387	2 466	6 105	129 983
2017	106	1 080	67 127	12 584	2 585	6 534	138 855
2018	106	1 080	69 117	14 006	2 670	7 039	149 117
2019	108	1 103	70 920	14 306	2 763	7 427	157 810
2020	108	1 115	71 127	14 739	2 803	7 529	159 242
2021	108	1 106	71 530	15 484	2 836	7 554	159 827
2022	107	1 134	72 953	16 046	2 911	7 638	160 649
2023	109	1 171	73 485	15 831	2 898	7 776	165 400

¹⁾ Die Schulen sind Ganztagschulen. Auflösung Orientierungsstufe zum 01.08.2004

²⁾ Von 2008 bis 2016 wurde der 10. Schuljahrgang an Schulen im 12-jährigen als Einführungsphase statistisch im Sekundarbereich II geführt.

Entwicklung der Integrierten Gesamtschulen



Entwicklung der Schülerzahlen und der erteilten Wochenstunden an Integrierten Gesamtschulen

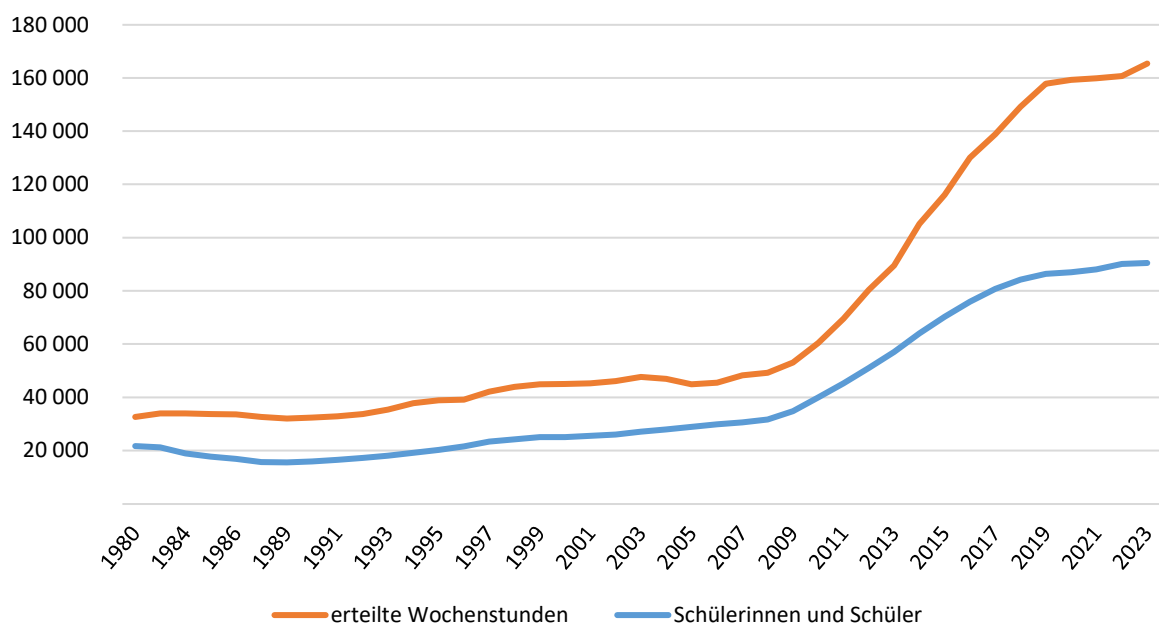


Tabelle 7.8

Entwicklung der Freien Waldorfschulen

Jahr	Schulen	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
1980	7	2 800	88	164	3 842
1981	7	2 922	93	168	3 996
1982	8	2 984	98	180	4 319
1983	9	3 179	104	199	4 694
1984	10	3 423	111	203	4 800
1985	11	3 738	119	229	5 324
1986	11	4 024	128	115	5 972
1987	11	4 250	136	275	6 379
1988	12	4 488	145	302	6 941
1989	12	4 642	153	321	7 197
1990	13	4 878	158	351	7 756
1991	13	5 077	166	397	8 207
1992	13	5 222	169	408	8 460
1993	13	5 297	172	446	8 080
1994	14	5 297	172	456	7 921
1995	14	5 596	182	418	9 004
1996	14	5 690	183	418	9 080
1997	14	5 776	188	436	9 491
1998	14	5 836	191	440	9 592
1999	14	5 857	195	429	9 419
2000	14	5 863	197	428	9 597
2001	15	5 909	201	421	9 755
2002	15	5 909	201	436	10 047
2003	15	6 002	208	482	10 955
2004	15	6 104	168	490	11 002
2005	15	6 161	170	506	11 541
2006	20	6 718	187	535	12 375
2007	20	6 867	196	500	11 338
2008	20	6 955	203	508	11 573
2009	20	6 996	205	524	11 822
2010	20	7 058	208	536	12 034
2011	20	7 137	212	561	12 573
2012	20	7 050	213	541	12 289
2013	20	7 184	212	551	12 681
2014	20	7 085	218	535	12 563
2015	20	7 014	216	555	12 399
2016	21	7 064	225	556	12 801
2017	21	7 073	230	568	13 136
2018	21	7 053	223	581	13 427
2019	21	7 028	231	582	13 387
2020	22	7 052	226	597	13 741
2021	23	7 011	231	593	13 697
2022	23	7 058	232	601	13 867
2023	23	7 062	232	618	14 200

Tabelle 7.9

Entwicklung der Abendgymnasien und Kollegs

Jahr	Zahl der		Zahl der		VZE an Abendgy. u. Kollegs
	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾	Schulen	Teilnehmerinnen und Teilnehmer ¹⁾	
	a) Abendgymnasien		b) Kollegs		insgesamt
1980	5	891	4	623	137
1982	5	941	4	728	144
1983	5	873	4	776	163
1984	5	902	4	779	169
1985	5	921	4	753	177
1986	5	900	4	761	170
1987	5	894	4	782	181
1988	5	902	4	806	189
1989	5	935	4	830	199
1990	5	935	4	841	200
1991	5	922	4	887	207
1992	5	893	4	888	210
1993	5	866	4	787	209
1994	5	804	4	754	206
1995	5	785	4	721	189
1996	5	738	4	706	179
1997	5	654	4	640	154
1998	5	699	4	643	143
1999	5	682	4	586	139
2000	5	664	4	586	135
2001	5	690	4	602	130
2002	5	760	4	730	130
2003	5	865	4	845	150
2004	5	970	4	1.004	147
2005	5	988	4	1.100	139
2006	5	953	4	1.115	154
2007	5	877	4	1.035	153
2008	5	843	4	952	139
2009	5	889	4	961	133
2010	5	872	4	942	133
2011	5	867	4	951	138
2012	5	916	4	970	152
2013	5	917	4	984	151
2014	5	864	4	955	151
2015	5	828	4	933	150
2016	5	815	4	905	148
2017	5	740	4	849	146
2018	5	735	4	743	141
2019	5	671	4	707	132
2020	5	617	4	667	127
2021	5	555	4	659	121
2022	5	517	4	579	115
2023	5	465	4	514	111

¹⁾ Ohne Vorkurse

Tabelle 7.10

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Lernen

(einschl. der Förderschulklassen im Förderschwerpunkt Lernen an Grund- und Hauptschulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE) ¹⁾	erteilte Wochen- stunden
1980	208	3	35 654	2 657	.	78 870
1982	206	3	30 115	2 421	3 147	71 328
1984	207	2	25 133	2 270	2 930	68 778
1985	207	2	23 067	2 177	2 834	67 947
1986	207	2	21 389	2 094	2 830	64 811
1987	204	2	20 916	2 023	2 760	63 212
1988	202	2	18 665	1 876	2 679	62 145
1989	198	2	18 265	1 876	2 649	59 805
1990	193	3	18 320	1 858	2 748	60 980
1991	193	3	18 571	1 875	2 775	60 999
1992	192	3	19 197	1 943	2 755	60 313
1993	192	3	19 877	2 000	2 754	60 581
1994	192	3	20 525	2 063	2 755	62 721
1995	192	3	20 767	2 036	2 736	61 181
1996	192	3	21 586	2 103	2 698	60 506
1997	192	8	22 500	2 182	2 670	60 978
1998	189	10	23 146	2 227	2 670	62 497
1999	189	10	23 950	2 296	2 702	64 623
2000	189	9	24 667	2 352	2 764	66 038
2001	189	11	25 365	2 389	2 802	66 770
2002	189	11	25 997	2 447	2 874	68 294
2003	188	12	26 026	2 457	2 940	69 165
2004	185	11	25 156	2 366	2 917	68 860
2005	184	10	24 007	2 296	2 867	66 556
2006	184	9	22 487	2 198	2 777	63 730
2007	182	8	20 768	2 058	2 823	60 771
2008	180	8	19 828	2 013	2 773	59 332
2009	178	7	19 033	1 942	2 861	57 410
2010	179	6	18 100	1 859	2 789	55 260
2011	177	6	16 884	1 738	2 646	51 659
2012	175	6	15 724	1 612	2 272	48 200
2013 ²⁾	165	6	13 873	1 419	2 034	42 732
2014	156	5	11 836	1 187	1 742	36 021
2015	145	5	9 619	968	1 497	29 172
2016	135	3	7 733	774	1 270	24 422
2017	117	3	6 050	606	990	18 437
2018	105	3	5 217	518	829	15 769
2019	101	2	4 899	479	755	14 791
2020	88	1	4 641	446	682	14 025
2021	71	1	4 434	415	620	12 894
2022	60	1	4 419	413	598	12 537
2023	59	1	3 975	363	536	11 287

¹⁾ Ohne Lehrkräfte in Förderschulklassen Lernen an Grund- und Hauptschulen bis einschließlich Schuljahr 2011/2012²⁾ Auflösung der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen ab Schuljahr 2013/2014 aufsteigend, beginnend mit dem 1. Schuljahrgang.

Tabelle 7.11

Entwicklung der Förderschulen im Förderschwerpunkt Geistige Entw. und sonstige Förderschulen
 (einschl. der Förderschulklassen für diese Schwerpunkte an anderen Schulen)

Jahr	Schulen	GHS mit FÖS-Kl.	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Vollzeiteinheiten (VZE)	erteilte Wochen- stunden
1980	85	8	7 796	963	.	27 828
1981	84	8	7 865	979	1 289	29 017
1982	88	5	7 638	991	1 321	29 735
1983	89	5	7 538	996	1 320	30 633
1984	90	7	7 246	989	1 344	31 027
1985	89	8	7 309	1 000	1 425	30 879
1986	92	6	7 228	996	1 447	33 903
1987	91	6	7 138	975	1 453	33 994
1988	89	6	7 519	1 034	1 438	34 004
1989	93	6	7 851	1 071	1 474	34 042
1990	93	6	8 309	1 124	1 597	36 332
1991	93	6	8 581	1 166	1 663	38 373
1992	95	7	8 764	1 193	1 746	39 968
1993	94	8	8 954	1 207	1 801	40 991
1994	94	10	9 276	1 257	1 884	44 449
1995	95	12	9 694	1 277	1 913	43 987
1996	97	16	10 150	1 337	1 928	44 467
1997	97	22	10 616	1 382	1 958	45 599
1998	94	19	11 239	1 459	2 009	47 955
1999	94	25	11 626	1 511	2 062	50 070
2000	95	28	12 152	1 567	2 122	51 410
2001	97	29	12 676	1 613	2 193	52 874
2002	99	30	13 304	1 697	2 289	55 291
2003	103	32	13 998	1 795	2 470	59 038
2004	110	37	14 893	1 904	2 654	63 482
2005	112	36	15 627	1 982	2 773	65 843
2006	115	34	16 101	2 054	2 921	69 280
2007	115	34	16 683	2 109	3 126	72 286
2008	118	36	17 084	2 153	3 250	74 317
2009	118	36	17 404	2 201	3 450	75 570
2010	115	33	17 441	2 218	3 517	76 654
2011	115	33	17 532	2 236	3 534	76 839
2012	114	40	17 570	2 246	3 510	78 055
2013	114	39	17 431	2 229	3 500	77 760
2014	114	37	17 421	2 252	3 435	76 443
2015	114	36	17 349	2 243	3 455	76 340
2016	114	37	17 584	2 264	3 482	78 214
2017	115	37	18 283	2 331	3 565	79 549
2018	119	36	18 913	2 408	3 706	81 770
2019	119	37	19 305	2 452	3 776	83 738
2020	122	37	19 912	2 529	3 837	85 619
2021	129	37	20 549	2 605	3 864	86 773
2022	135	37	20 974	2 625	3 976	88 822
2023	135	37	21 448	2 676	4 051	91 363

Tabelle 7.12

Schülerinnen und Schüler in Förderschulklassen nach Art der Schwerpunkte
(ohne Förderschulkindergärten und -vorklassen)

Jahr	gesamt	Förderschwerpunkte						
		Lernen	Geistige Entw.	Emot.u. soz. Entw.	Sehen	Hören	Sprache	Körperl.u. motor. Entw.
1980	43 450	35 089	3 269	1 567	300	1 103	1 109	979
1981	40 652	32 276	3 280	1 521	309	1 082	1 116	1 029
1982	37 753	29 612	3 288	1 413	303	1 066	1 029	1 042
1983	35 132	27 080	3 289	1 302	286	1 039	1 026	1 110
1984	32 403	24 657	3 175	1 144	282	1 015	1 043	1 087
1985	30 397	22 570	3 128	1 188	280	1 012	1 075	1 144
1986	28 617	20 916	3 018	1 172	273	986	1 050	1 202
1987	27 161	19 509	2 922	1 198	251	944	1 121	1 216
1988	26 184	18 665	2 866	1 166	233	908	1 090	1 256
1989	26 116	18 265	2 947	1 233	239	917	1 228	1 287
1990	26 629	18 320	3 091	1 284	257	949	1 397	1 331
1991	27 152	18 571	3 195	1 286	262	938	1 515	1 385
1992	27 961	19 197	3 268	1 271	269	934	1 606	1 416
1993	28 831	19 877	3 237	1 264	279	932	1 854	1 388
1994	29 801	20 525	3 373	1 285	276	907	2 003	1 432
1995	30 461	20 767	3 538	1 309	274	873	2 205	1 495
1996	31 736	21 586	3 722	1 376	284	904	2 313	1 551
1997	33 116	22 500	4 004	1 474	286	907	2 377	1 568
1998	34 385	23 146	4 249	1 617	283	936	2 556	1 598
1999	35 576	23 950	4 445	1 720	276	971	2 604	1 610
2000	36 819	24 667	4 556	1 816	272	1 030	2 738	1 740
2001	38 041	25 365	4 756	1 925	281	1 097	2 802	1 815
2002	39 301	25 997	4 980	2 029	294	1 122	2 954	1 925
2003	40 024	26 026	5 348	2 170	294	1 110	3 107	1 969
2004	39 940	25 156	5 852	2 357	219	1 084	3 260	2 012
2005	39 506	24 007	6 151	2 536	205	1 071	3 467	2 069
2006	38 559	22 487	6 308	2 705	285	1 024	3 609	2 141
2007	37 451	20 768	6 628	3 019	278	988	3 674	2 096
2008	36 912	19 828	6 756	3 199	268	957	3 759	2 145
2009	36 437	19 033	6 945	3 305	279	921	3 819	2 135
2010	35 541	18 100	6 983	3 412	269	881	3 718	2 178
2011	34 416	16 884	7 081	3 535	263	849	3 657	2 147
2012	33 294	15 724	7 137	3 616	260	843	3 579	2 135
2013	31 304	13 873	7 157	3 544	245	818	3 548	2 119
2014	29 257	11 836	7 327	3 593	236	794	3 362	2 109
2015	26 968	9 619	7 424	3 643	225	807	3 200	2 050
2016	25 317	7 733	7 604	3 647	238	789	3 218	2 088
2017	24 333	6 050	7 962	3 853	241	823	3 330	2 074
2018	24 130	5 217	8 243	4 106	243	796	3 402	2 123
2019	24 204	4 899	8 527	4 157	243	775	3 508	2 095
2020	24 553	4 641	8 890	4 251	248	723	3 684	2 116
2021	24 983	4 434	9 295	4 336	245	691	3 832	2 150
2022	25 393	4 419	9 714	4 333	240	644	3 925	2 118
2023	25 423	3 975	10 018	4 406	223	642	4 022	2 137

Tabelle 8.1

**Übrige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Geschlecht, Funktion und Beschäftigungsumfang
am 31.08.2023**

a) Land Niedersachsen

Schulassistentinnen und Schulassistenten an der .../am	öffentliche Schulen darunter						Schulen in freier Trägerschaft			Schu- len insg.
	insg.	weibl. abs.	%	Voll- zeit	TZ- T1	TZ- T2	insg.	dar. weibl. abs.	%	
Grundschule	4	2	50,0	2	2	0	2	2	100,0	6
HS, GHS	24	13	54,2	14	9	1	0	0		24
Oberschule	126	30	23,8	78	48	0	0	0		126
selbst. Realschule	36	10	27,8	21	13	2	0	0		36
Gymnasium	176	28	15,9	148	27	1	7	6	85,7	183
Kooperativen Gesamtschule	33	7	21,2	28	5	0	0	0		33
Integrierten Gesamtschule	71	22	31,0	59	10	2	4	4	100,0	75
Freien Waldorfschule	0	0		0	0	0	1	1	100,0	1
Förderschule Geistige Entw.						0				
Sonstige Förderschulen	2	0		1	1	0	2	1	50,0	4
Insgesamt	472	112	23,7	351	115	6	16	14	87,5	488
weiteres Personal ¹⁾										
PM an GTS u. Internatsgy.	587	471	80,2	282	140	165	41	33	80,5	628
dar. Soz.päd.	274	206	75,2	198	74	2	14	10	71,4	288
PM an Förderschulen	1.380	1.179	85,4	804	535	41	475	354	74,5	1.855
dar. Soz.päd.	125	101	80,8	73	48	4	105	77	73,3	230
BK an Förderschulen	310	241	77,7	160	142	8	194	142	73,2	504
sonstiges Personal	4	4	100,0	0	0	4	0	0		4
Insgesamt	2.753	2.007	72,9	1.597	932	224	726	543	74,8	3.479
dar. weibl. abs.	2.007	0		1.056	755	196	543	0		2.550
%	72,9			66,1	81,0	87,5	74,8			73,3
Vorjahr insg.	2.747	2.006	73,0	1.584	946	217	734	550	74,9	3.481
dar. weibl. abs.	2.006	0		999	876	150	550	0		2.556
%	73,0			63,1	92,6	69,1	74,9			73,4

b) Regionale Landesämter für Schule und Bildung

RLSB	öffentliche Schulen						Schulen in freier Träger- schaft	Schulen insgesamt
	Schul- assist.	PM an GTS	PM an FöS	BK an FöS	sonst.	insg.		
Braunschweig	93	103	314	72	0	582	97	679
Hannover	124	277	313	92	4	810	181	991
Lüneburg	111	82	238	19	0	450	209	659
Osnabrück	144	125	515	127	0	911	239	1.150
Niedersachsen	472	587	1.380	310	4	2.753	726	3.479

¹⁾ PM: Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

BK: Betreuungskräfte

GTS: Ganztagschule

Die niedersächsischen allgemein bildenden Schulen - Zahlen und Grafiken -

Stand: Schuljahr 2023/2024



Impressum

Herausgeber:
Niedersächsisches Kultusministerium
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Hans-Böckler-Allee 5
30173 Hannover
E-Mail: pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Hinweis:
Die Broschüre als Download
finden Sie unter:
www.mk.niedersachsen.de
Pfad: Service > Statistik > Allgemein bildende Schulen

Bestellungen:
Fax: 0511 / 120 7451
E-Mail: Bibliothek@mk.niedersachsen.de

November 2024