

AMTLICHER TEIL

Termine für die Abschlussprüfungen 2020 im Sekundarbereich I

Bek. d. MK v. 16.4.2018 – 32/34/33 – 83214

Nach § 28 AVO-Sek I und Nr. 4 EB-AVO-Sek I werden die Prüfungen zum Erwerb

- des Hauptschulabschlusses und des Abschlusses der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen am Ende des 9. Schuljahrgangs sowie
- des Sekundarabschlusses I – Hauptschulabschluss, des Sekundarabschlusses I – Realschulabschluss und des Erweiterten Sekundarabschlusses I am Ende des 10. Schuljahrgangs

an Hauptschulen, an Realschulen, an Oberschulen, an Integrierten Gesamtschulen, am Hauptschul- und Realschulzweig der Kooperativen Gesamtschulen und an Förderschulen sowie

- des Sekundarabschlusses I – Hauptschulabschluss und des Sekundarabschlusses I – Realschulabschluss am Ende des 11. oder 12. Schuljahrgangs sowie
- des Erweiterten Sekundarabschlusses I am Ende des 12. Schuljahrgangs

an Freien Waldorfschulen für das Schuljahr 2019/20 wie folgt festgesetzt:

1. Prüfung in den schriftlichen Prüfungsfächern mit landesweit einheitlicher Aufgabenstellung (Haupttermin):

Dienstag	12.5.2020	Deutsch
Donnerstag	14.5.2020	Englisch
Dienstag	19.5.2020	Mathematik

2. Prüfung in den schriftlichen Prüfungsfächern mit landesweit einheitlicher Aufgabenstellung (1. Nachschreibtermin):

Mittwoch	20.5.2020	Deutsch
Dienstag	26.5.2020	Englisch
Donnerstag	28.5.2020	Mathematik

3. Verbindliche mündliche Prüfung im Fach Englisch:

Montag, 16.3.2020, bis Freitag, 27.3.2020, und Montag, 20.4.2020, bis Donnerstag, 30.4.2020

4. Bekanntgabe der Vornoten und Prüfungsleistungen in den schriftlichen Prüfungsfächern:

Freitag, 5.6.2020

5. Prüfung in den mündlichen Prüfungsfächern und zusätzliche mündliche Prüfungen in den schriftlichen Prüfungsfächern:

Montag, 15.6.2020, bis Freitag, 19.6.2020

6. Beginn der schriftlichen Prüfungen:

jeweils 8.00 Uhr bis 8.15 Uhr

7. Ausgabe der Abschlusszeugnisse Sek. I:

Freitag, 26.6.2020, und Donnerstag, 2.7.2020, bis Samstag, 4.7.2020 ■

Termine für die Abiturprüfungen 2020

Bek. d. MK v. 16.4.2018 – 33/34/41 – 83213

1. Gemäß Nr. 3.1 EB-AVO-GOBAC und Nr. 4.1 EB-AVO-WaNi werden die Termine für die Abiturprüfungen 2020 in der gymnasialen Oberstufe, im Beruflichen Gymnasium, im Abendgymnasium, im Kolleg, an Freien Waldorfschulen und für die Nichtschülerabiturprüfung wie folgt festgesetzt:

a) Ende des vierten Schulhalbjahres der Qualifikationsphase ¹⁾	Do, 16.4.2020
b) Prüfung in den schriftlichen Prüfungsfächern (Haupttermin)	Mo, 20.4. – Mi, 13.5.2020
c) Prüfung in den mündlichen Prüfungsfächern	Mo, 18.5. – Fr, 5.6.2020 ^{2) 3)}
d) Prüfung in den schriftlichen Prüfungsfächern (1. Nachschreibtermin)	Mo, 18.5. – Fr, 12.6.2020
e) mündliche Nachprüfung in den schriftlichen Prüfungsfächern	Mo, 29.6. – Mi, 1.7.2020 ^{2) 3)}
f) Aushändigung der Abiturzeugnisse	Do, 2.7. – Sa, 4.7.2020

1) An Freien Waldorfschulen wird der Unterricht bis zur Prüfung in den mündlichen Prüfungsfächern fortgesetzt.

2) beim Nichtschülerabitur: Do, 18.6. – Mi, 1.7.2020

3) an Freien Waldorfschulen: Do, 18.6. – Mi, 1.7.2020

2. Für den Haupttermin nach Nr. 1b gilt für die Prüfungsfächer mit landesweit einheitlicher Aufgabenstellung folgende Reihenfolge:

Mo	20.4.2020	Geschichte
Di	21.4.2020	Kunst, 1. Prüfungsfach an Beruflichen Gymnasien (Ernährung, Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen-Controlling, Gesundheit-Pflege, Pädagogik-Psychologie)
Mi	22.4.2020	Chemie
Do	23.4.2020	Ev. Religion, Kath. Religion, Werte und Normen
Fr	24.4.2020	Englisch
Mo	27.4.2020	Biologie
Di	28.4.2020	Französisch
Mi	29.4.2020	Politik-Wirtschaft
Do	30.4.2020	Deutsch
Mo	4.5.2020	Mathematik
Di	5.5.2020	Erdkunde

Mi	6.5.2020	Physik
Do	7.5.2020	Spanisch, Griechisch
Fr	8.5.2020	Musik Berufliche Gymnasien: Volkswirtschaft, Betriebs- und Volkswirtschaft
Mo	11.5.2020	Latein
Di	12.5.2020	frei für dezentrale Prüfungen
Mi	13.5.2020	Sport, Informatik

3. Für den 1. Nachschreibtermin nach Nr. 1d gilt für die Prüfungsfächer mit landesweit einheitlicher Aufgabenstellung folgende Reihenfolge:

Mo	18.5.2020	Geschichte
Di	19.5.2020	Kunst, 1. Prüfungsfach an Beruflichen Gymnasien (Ernährung, Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen-Controlling, Gesundheit-Pflege, Pädagogik-Psychologie)
Mi	20.5.2020	Biologie
Mo	25.5.2020	Englisch
Di	26.5.2020	Chemie
Mi	27.5.2020	Ev. Religion, Kath. Religion, Werte und Normen
Do	28.5.2020	Erdkunde, Berufliche Gymnasien: Volkswirtschaft, Betriebs- und Volkswirtschaft
Fr	29.5.2020	Mathematik
Mi	3.6.2020	Deutsch
Do	4.6.2020	Physik
Fr	5.6.2020	Politik-Wirtschaft
Mo	8.6.2020	Französisch
Di	9.6.2020	Latein
Mi	10.6.2020	Musik
Do	11.6.2020	Spanisch, Griechisch
Fr	12.6.2020	Sport, Informatik

4. Für die Prüfungsfächer ohne landesweit einheitliche Aufgabenstellung sowie für die Schülerinnen und Schüler, die eine schriftliche Abiturprüfung ohne landesweit einheitliche Aufgabenstellung zu absolvieren haben, legen die Schulen die einzelnen Termine für die schriftliche Abiturprüfung im Rahmen der in Nr. 1 gesetzten Zeiträume fest. Der Termin für die Einreichung der Aufgabenvorschläge bei der Niedersächsischen Landesschulbehörde für diese Prüfungsfächer ist Mi, 22.1.2020.
5. Weitere erforderliche Termine (z. B. 2. Nachschreibtermin) legen die Schulen fest. ■

Termine der Lernstandserhebungen VERA 3 und VERA 8 im Jahr 2019

Bek. d. MK v. 15.5.2018 – 31 – 81841-2

Bezug: RdErl. d. MK v. 17.7.2014 (SVBl. S. 457) – VORIS 22410 –

VERA 8 – vom 18.2. bis 12.3.2019

in den Fächern:

- Mathematik
- Deutsch (Lesen und Orthografie)
- Englisch (Lesen und Zuhören)

VERA 3 – vom 29.4. bis 17.5.2019

in den Fächern:

- Deutsch 1 (Lesen)
- Deutsch 2 (Zuhören)
- Mathematik (Raum und Form; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit)

Im Rahmen der Weiterentwicklung der Vergleichsarbeiten wird der Schule die Möglichkeit eingeräumt, innerhalb des genannten Zeitraums den Termin für die Durchführung der Vergleichsarbeiten im jeweiligen Fach festzulegen.

Ferner hat die Schule die Möglichkeit, die Testung VERA 8 in den Fächern Deutsch und Englisch online durchzuführen. ■

Einführung von Kerncurricula für den Sekundarbereich II

hier: Kerncurriculum für das Gymnasium – Gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – Gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Kolleg im Fach Sport

RdErl. d. MK v. 11.5.2018 – 33-82 165/02-18 – VORIS 22410 –

1. Zum 1.8.2018 wird an den Schulformen Gymnasium – Gymnasiale Oberstufe, Gesamtschule – Gymnasiale Oberstufe, Berufliches Gymnasium und Kolleg das Kerncurriculum für das Fach **Sport** aufsteigend verbindlich eingeführt.

Zum 1.8.2018 gilt das Kerncurriculum erstmalig für die Einführungsphase und damit zum 1.8.2019 für den ersten Schuljahrgang der Qualifikationsphase und zum 1.8.2020 für den zweiten Schuljahrgang der Qualifikationsphase. Damit erfolgt die Abiturprüfung mit landesweit einheitlicher Aufgabenstellung im Fach Sport ab dem Jahr 2021 auf Basis dieses Kerncurriculums.

2. Das Kerncurriculum legt den Rahmen für den Unterricht fest. Es ersetzt das zurzeit gültige Kerncurriculum für die o. a. Schuljahrgänge und in den genannten Schuljahren. Das Kerncurriculum wird einer regelmäßigen Evaluation unterzogen.
3. Das Kerncurriculum wird auf dem Niedersächsischen Bildungsserver veröffentlicht und kann als PDF-Datei heruntergeladen werden. Zusätzlich erhalten die Schulen je ein Dienstexemplar. Ein weiterer Erwerb gedruckter Exemplare über das Niedersächsische Kultusministerium ist nicht möglich.
4. Dieser RdErl. tritt am 1.8.2018 in Kraft und mit Ablauf des 30.9.2018 außer Kraft. ■



Kerncurricula des Faches Mathematik in der Hauptschule und in der Realschule

RdErl. d. MK v. 9.5.2018 – 32-82150 – VORIS 22410 –

Die Umstellung auf den neunjährigen Bildungsgang an Gymnasien und an nach Schulzweigen gegliederten Kooperativen Gesamtschulen macht eine Anpassung der Kerncurricula des Faches Mathematik für die Hauptschule und für die Realschule erforderlich. Diese Kerncurricula werden derzeit erarbeitet. Im Vorgriff gelten die nachstehenden Kompetenzerwartungen bereits im Schuljahr 2018/2019. Sie betreffen die inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche „Größen und Messen“, „Raum und Form“ und „funktionaler Zusammenhang“. Die Veränderungen werden zudem bei den zentralen Abschlussprüfungen am Ende des Schuljahres 2018/2019 für die Schulformen Berücksichtigung finden, deren Unterricht auf der Grundlage dieser Kerncurricula erteilt wird.

Die nachfolgend unter „Kompetenzerwartungen neu“ formulierten inhaltsbezogenen Kompetenzen werden am Ende des Schuljahrgangs 10 erwartet.

Größen und Messen	
Kompetenzerwartungen alt	Kompetenzerwartungen neu
Schülerinnen und Schüler ...	
berechnen Streckenlängen und Winkelgrößen in rechtwinkligen Dreiecken mit trigonometrischen Beziehungen.	berechnen Streckenlängen und Winkelgrößen mithilfe von trigonometrischen Beziehungen.
Raum und Form	
Kompetenzerwartungen alt	Kompetenzerwartungen neu
Schülerinnen und Schüler ...	
nutzen Ähnlichkeiten von Dreiecken zum Lösen geometrischer Probleme.	beschreiben und begründen Ähnlichkeit geometrischer Objekte und nutzen diese Eigenschaft im Rahmen des Problemlösens und Argumentierens.
Funktionaler Zusammenhang	
Kompetenzerwartungen alt	Kompetenzerwartungen neu
Schülerinnen und Schüler ...	
–	verwenden die Sinusfunktion zur Beschreibung periodischer Vorgänge.

Herausgabe neuer Ordnungsmittel

Bek. d. MK v. 23.4.2018 – 43-82170/10-486 –

Das Niedersächsische Kultusministerium hat folgende Ordnungsmittel neu herausgegeben:

Rahmenrichtlinien für das Fach Sport in der Berufseinstiegschule, Berufsschule, Berufsfachschule und Fachoberschule.

Den berufsbildenden Schulen ist zwischenzeitlich je ein Exemplar übersandt worden.

Die genannten Rahmenrichtlinien können über den Niedersächsischen Bildungsserver NiBiS eingesehen werden (<http://www.nibis.ni.schule.de/nibis.phtml?menid=303>) sowie mittels des folgenden QR-Codes.



Eine Bestellung von weiteren gedruckten Rahmenrichtlinien beim Niedersächsischen Kultusministerium ist nicht möglich. ■

Werte und Normen in der Grundschule

Bek. d. MK v. 9.5.2018 – 36-82105/50-10

Das Niedersächsische Kultusministerium führt die Erprobungsphase im Fach Werte und Normen in der Grundschule ab dem Schuljahr 2018/19 fort. Nachdem eine erste Phase der Erprobung im Schuljahr 2017/18 an mehreren Grundschulen von im Fach grundständig ausgebildeten Lehrkräften mit großem Erfolg durchgeführt wurde, können an der zweiten, auf zwei Schuljahre ausgelegten Phase nun auch fachfremd unterrichtende Lehrkräfte den Unterricht erteilen. Sie erhalten in Kooperation mit dem NLQ eine begleitende Qualifizierung, die in insgesamt sieben Modulen die entsprechenden fachlichen und pädagogischen Grundlagen beinhaltet.

Die Fortbildungsmodule umfassen u. a.:

- Bildungsbeitrag des Faches Werte und Normen in der Grundschule
- fachdidaktische Elementarisierung
- zielgerichteter Einsatz prozessbezogener Kompetenzen
- alters- und entwicklungsgerechte Methoden für Werte und Normen in der Grundschule (z. B. Philosophieren mit Kindern)
- reflektierter Umgang mit der Besonderheit der eigenen Rolle (Vertrauen, Selbstwahrnehmung)
- Stärkung der professionellen Handlungsfähigkeit (Chancen und Grenzen des Faches)
- Best-Practice-Beispiele
- Kenntnis außerschulischer Kooperationspartner sowie
- Kenntnis geeigneter Materialien

Unterrichtsmaterialien sowie eigens für die Erprobung erarbeitete curriculare Vorgaben stehen zur Verfügung.

Die Erprobung steht für insgesamt 40 Schulen offen. Beteiligten Schulen werden zusätzliche Unterrichtsstunden zur Einrichtung einer weiteren Lerngruppe zugewiesen. Die Teilnahme an den Fortbildungsmodulen ist für die Lehrkräfte kostenfrei und beinhaltet Fahrtkosten, Unterbringung und Verpflegung.

Interessierte Lehrkräfte und Schulleitungen können sich bis zum 15.6.2018 an das Niedersächsische Kultusministerium wenden:

Martin Wöckener, Tel.: 0511 120-7385, E-Mail: martin.woeckener@mk.niedersachsen.de

Jens Aden, Tel.: 0511 120-6748, E-Mail: jens.aden@mk.niedersachsen.de ■